

РЕКОМЕНДОВАНО

к принятию

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 3»

Протокол от 31.08.22 № 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.22 № 75

Директор МКОУ «СОШ № 3»

  
М.В. Чикин



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
на 2022-2023 учебный год  
5 - 9 класс**

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022),
- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64101)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N

2

"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

Учебный план реализует основную образовательную среднего общего образования, составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки учащихся.

Основными принципами при составлении плана внеурочной деятельности являются:

- учет специфики образовательного учреждения как учреждения инновационного типа и общеобразовательного;
- учет социального заказа родителей и учащихся в процессе получения знаний, являющихся достаточной базой для формирования общей культуры, адаптации к новым социальным условиям развития общества;
- учет региональных возможностей для продолжения обучения;
- стабильность учебного плана.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
для 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в классах**

Согласно плану внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 3» в 5 - 9 - х классах внеурочная деятельность составляет 10 часов, что соответствует величине недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность не более 10 часов.

**План внеурочной деятельности 5-9 классов** состоит из части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает **внеурочную деятельность**, которая нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени основного образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Внеурочная деятельность** вводится по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Спортивно-оздоровительная деятельность - на развитие общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий, способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.):

- кружок «Футбол» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах по 1 часу.

Проектно-исследовательская деятельность - на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшей социальной адаптации учащихся:

- проектная деятельность «ОБЖ» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в классах по 1 часу.
- проектная деятельность «Краеведение» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в классах по 1 часу.
- кружок «Культура речи» в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах по 1 часу.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества:

- «Разговор о важном» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах по 1 часу.
- «Профориентационная работа» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах по 1 часу.
- «Основы семейной жизни» в 9а, 9б классах по 1 часу.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества:

- кружок «Хор» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классах по 1 часу.
- кружок «Риторика» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в классах по 1 часу.

- кружок «Бумажное конструирование» в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классах по 1 часу.

Информационная культура предполагает учебные курсы, которые формируют представление младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

- «Формирование функциональной грамотности» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах по 1 часу.

- «МХК» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классах по 1 часу.

Интеллектуальные марафоны - на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего интеллектуального развития, развития логического мышления ребенка:

- кружок «Черчение» в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах по 1 часу, оценивается отметкой.

- кружок «Занимательная математика» в 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах по 1 часу.

- проектная деятельность «Я-исследователь» в 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах по 1 часу.

Учение с увлечением! включает систему знаний в зоне ближайшего развития, когда учитель помогает обучающемуся преодолеть трудности:

- кружок «Читаю в поисках смысла» в 8, 8б, 8в классах по 1 часу.

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 3» позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями учащегося, создает условия для удовлетворения потребностей учащегося.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ № 3»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5 а,б,в, 6 а,б,в 7 а,б,в, 8а,б, 9а,б,в классы (ФГОС)  
5–дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	5 а,б,в классы	6 а,б,в классы	7 а,б,в классы	8 а,б классы	9 а,б,в классы
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>						
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол (кружок)	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	ОБЖ (кружок)	1	1	1		
	Краеведение (кружок)	1	1			
	Культура речи (кружок)				1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Профорientационная работа	1	1	1	1	1

	Основы семейной жизни					1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор (кружок)	2	1	1		
	Риторика (кружок)	1	1			
	Бумажное конструирование (кружок)		1	1		
Информационная культура	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
	МХК (кружок)	1	1	1	1	
Интеллектуальные мероприятия	Черчение (кружок)				1	1
	Занимательная математика (кружок)			1	1	1
	Я-исследователь (проектная деятельность)			1	1	2
Учение с увлечением	Читаю в поисках смысла (кружок)				1	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>