

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 3»  
Протокол №3 от «07 февраля 2025 г.

Утверждаю  
Директор школы  
М.В. Чикин  
Приказ №28 от «19» февраля 2025 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
за 2024 учебный год

Новомосковск, 2025

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	743 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ % 245/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53.2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.7/57 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/3.5

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5/23.8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 262/35.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 161/21.6
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1/0.38
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 151/57.6
1.19.3	Международного уровня	человек/% 4/1.5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 254/34
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 43/5.7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 26/59
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 20/45
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/11.3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/50
1.29.1	Высшая	человек/%

		14/31.8
1.29.2	Первая	человек/%
		8/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
		12/27.2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
		11/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
		9/20
1.32	Количество/доля педагогических работников, в возрасте до 55 лет	29 /65.9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
		8 /18
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
		40/90.9
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
		23/52.2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц -3.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -21,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		743/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		3.74 кв. м

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3", МБОУ «СОШ № 3»

<b>1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):</b>					
Тульская область г. Новомосковск, мкр. Сокольники, ул. Шахтерская, д.16 Индекс: 301680					
<b>1.3. Телефон:</b> 90-2-05; <b>электронная почта (E-mail)</b> –mou3s@kobra-net.ru; <b>адрес сайт в сети Интернет</b> - <a href="https://shkola3mkrsockolniki-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola3mkrsockolniki-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>					
<b>1.4. Реквизиты лицензии:</b> № 0133/02808 от 23 октября 2015 года серия 71Л02 № 0000028; настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования Тульской области от 23 октября 2015 года № 2249; срок действия: бессрочно					
<b>1.5. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:</b> № 0134/01401 от 28.02.2024, № 1027101415395; срок действия по 31.12.2099 бессрочно					
<b>1.6. Общая численность обучающихся</b> – 743 чел.					
<b>1.7. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:</b>					
		Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	<b>№ п/п</b>	<b>Уровень (ступень) образования</b>	<b>Направленность (наименование) образовательной программы</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения (лет)</b>
	1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4
	2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5
	3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2

1.8. Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

Начальное общее образование – 264/36%

Основное общее образование – 436/58%

Среднее общее образование – 43/6%

1.9. Количество/доля учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов - 0/0

1.10. Количество/доля учащихся по программам профильного обучения - 43/6%

1.11. Доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 0

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура Организации представлена на сайте

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

2.2. Руководители организации:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1	Чикин Михаил Вячеславович	Директор	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Департамента образования Тульской области; Почетная грамота комитета по образованию и науке
2	Маничева Ольга Владимировна	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Тульской области; Почетная

				грамота комитета по образованию
3	Демихова Евгения Игоревна	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности	
4	Савицкая Татьяна Владимировна	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности	

Коллективными органами управления (самоуправления) учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют: - совещание при директоре; - совещание педагогического коллектива; - методический совет; - совет родителей; - совет учащихся.

### 3. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Структура контингента учащихся

##### 3.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	11	264	16	436	2	43
Всего классов	11	264	16	436	2	43

**Всего по образовательному учреждению 29 класса, 743 учащихся.**

### 3.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:</b>	2023-2024 году
Основное общее образование	84
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>	
<b>Основное общее образование:</b>	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	75%
продолжили обучение в 10 классе	23%
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>98%</b>

### 3.3. Режим занятий учащихся МБОУ «СОШ № 3»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, время
1	Дата начала учебного года	01.09.2023 г.
2	Дата окончания учебного года	24.05.2024 г.
3	Продолжительность учебного года	1 классы-33 учебные недели (5-дневная учебная неделя) 2-4 классы-34 учебные недели (5-дневная учебная неделя)
4	Сроки и продолжительность каникул: осенние  зимние весенние Дополнительные для 1 класса	28.10.2023-05.11.2023 (9 календарных дней); 31.12.2023-08.01.2024 (9 календарных дней); 25.03.2024-02.04.2024 (9 календарных дней). 12.02.2024-20.02.2024 (9 календарных дней) На каникулах могут быть организованы мероприятия по календарному плану внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной.
5	Продолжительность учебных четвертей	1 четверть: 01.09.23– 27.10.23 (40 учебных дней); 2 четверть: 06.11.23 – 29.12.23 (35 учебных дней); 3 четверть: 09.01.24 – 24.03.24 (53 учебных дней); 4 четверть: 02.04.24 – 24.05.24 (36 учебных дней). В соответствии с утвержденным производственным календарем 6.11.2022, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024 – праздничные не учебные дни.
7	Особенности организации обучения в 1 классов	обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

**Расписание звонков в 1а, б, в классах  
сентябрь-октябрь  
(продолжительность урока 35 минут)**

1 урок	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>05</sup>
2 урок	9 <sup>15</sup> - 9 <sup>50</sup>
Динамическая пауза и перемена	9 <sup>50</sup> - 10 <sup>55</sup>
3 урок	10 <sup>55</sup> - 11 <sup>30</sup>
4 урок один раз в неделю урок физической культуры	11 <sup>50</sup> - 12 <sup>25</sup>

**ноябрь-декабрь  
(продолжительность урока 35 минут)**

1 урок	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>05</sup>
2 урок	9 <sup>15</sup> - 9 <sup>50</sup>
Динамическая пауза и перемена	9 <sup>50</sup> - 10 <sup>55</sup>
3 урок	10 <sup>55</sup> - 11 <sup>30</sup>
4 урок	11 <sup>50</sup> - 12 <sup>25</sup>
5 урок один раз в неделю урок физической культуры	12 <sup>25</sup> - 13 <sup>00</sup>

**январь – май  
(продолжительность урока 40 минут)**

1 урок	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
2 урок	9 <sup>25</sup> - 10 <sup>05</sup>
Динамическая пауза и перемена	10 <sup>05</sup> - 11 <sup>15</sup>
3 урок	11 <sup>15</sup> - 11 <sup>55</sup>
4 урок	12 <sup>15</sup> - 12 <sup>55</sup>

5 урок один раз в неделю урок физической культуры	13 <sup>05</sup> – 13 <sup>45</sup>
--	-------------------------------------

**Вывод:** режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 1.2.3685-21, уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднее общее образование

Рабочие программы учебных курсов, предметов по общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения выполнены.

##### 4.2. Сведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения

##### 4.2.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного и среднего общего образования

Ступени, предметы,	Учебный год		
	2023-2024		
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
	<b>I ступень (4 классы)</b>		
Русский язык	71	100	87.1
Математика	71	100	91.4
Литературное чтение	71	100	97.1
Окружающий мир	71	100	98.6

Изобразительное искусство	71	100	100
Музыка	71	100	100
Физическая культура	71	100	100
Технология	71	100	100
Английский язык	71	100	92.9
<b>Средние показатели по ступени</b>	71	<b>100</b>	<b>96.3</b>
<b>II ступень (9 классы)</b>			
Русский язык	84	100	42.9
Литература	84	100	51.2
Английский язык	84	100	73.8
Алгебра	84	100	48.8
Геометрия	84	100	52.4
Информатика	84	100	75.0
История	84	100	56.0
Обществознание	84	100	60.7
География	84	100	79.8
Биология	84	100	56.0
Физика	84	100	82.1
Химия	84	100	54.8
Физическая культура	84	100	94.0
ОБЖ	84	100	97.6
<b>Средние показатели по ступени</b>	84	<b>100</b>	<b>66.07</b>
<b>III ступень (11 классы)</b>			
Русский язык	21	100	100
Литература	21	100	95.2
Английский язык	21	100	90.5
Алгебра и начала анализа	21	100	90.5
Геометрия	21	100	95.2

Информатика	21	100	100
История	21	100	95.2
Обществознание	21	100	95.2
Биология	21	100	100
География	21	100	100
Физика	21	100	100
Химия	21	100	100
Физическая культура	21	100	100
ОБЖ	21	100	100
Выпущены со справкой			
<b>Средние показатели по ступени</b>	21	<b>100</b>	<b>97.07</b>

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА)

**Таблица – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

Аттестаты выпускники получили на основании годовых оценок, из 84 получивших аттестаты - 3 аттестатов с отличием.

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятой, например, 4,3)
1.	русский язык	84	13	24	35	12	86	44	3.4
2.	математика	84	3	54	20	7	92	68	3.6
3.	биология	36	2	14	14	6	83	44	3.3
4.	физика	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	химия	3	1	1	1	0	100	67	4.0
6.	география	66	16	27	21	2	97	65	3.9
7.	история	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	обществознание	20	1	1	18	0	100	10	3.1
9.	информатика и ИКТ	37	4	12	18	3	92	43	3.46
10.	английский язык	5	1	3	0	1	80	80	3.8
11.	литература	1	0	1	0	0	100	100	4.0

**Таблица – Результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов  
в 2023-2024 учебном году**

На III ступени обучены все учащиеся, обучались 21 учащийся в начале и 21 в конце учебного года, из них 5 учащихся закончили обучение с медалями: I степени-2 учащихся, II степени-3 учащихся.

<b>Предмет</b>	<b>Сдавало</b>	<b>% выбора</b>	<b>Количество выпускников, преодолевших минимальный порог</b>	<b>Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Средний балл (до десятой, например, 74,5)</b>
Русский язык	21	100	20	1	95	53.2
Математика (профильный уровень)	15	71	13	2	86.6	57.0
Математика (базовый уровень)	6	29	6	0	100	3.7
Физика	7	33	6	1	85.7	47.2
История	5	24	4	1	80.0	36.1
Химия						
Обществознание	6	29	5	1	83.3	49.5
Литература	1	5	1	0	100	47.0
Биология	2	10	1	1	50	32.5
География	0	0	0	0	0	0
Информатика	9	43	8	1	88.8	55.6
Английский язык	0	0	0	0	0	0

## Результаты Всероссийских проверочных работ и итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МБОУ «СОШ №3» коллегиально. В комиссии вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

Класс	Предмет	Уровень обученности %	Качество обученности %	Подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
4	русский язык	98.51	91.05	8.96	79.1	11.94
4	математика	100	95.52	13.43	70.15	16.42
4	окружающий мир	100	96.72	29.6	63.9	6.5

5	русский язык	89.41	45.88	34.12	48.24	17.65
5	математика	100	82.76	8.05	62.07	29.89
5	история	98.9	54.94	38.89	46.67	14.44
5	биология	95.77	40.74	52.91	44.44	2.65

6	русский язык	96.87	46.87	18.75	53.13	28.13
6	математика	100	52.86	37.14	55.71	7.14
6	география	100	57.6	23.07	65.43	11.5
6	биология	86	58	16	72	12
6	история	100	100	4.5	27.2	68.3

6	обществознание	89.8	38.7	44.9	42.8	12.3
---	----------------	------	------	------	------	------

7	русский язык	95.83	29.17	44.44	52.78	2.78
7	математика	100	51.38	33.33	52.78	13.89
7	география	95.60	39.56	35.91	61.88	2.21
7	биология	100	59.57	2.12	65.95	31.93
7	обществознание	100	7.4	48.1	51.9	0
7	история	100	86.3	0	63.6	36.4
7	физика	100	66.66	33.33	44.44	22.22

8	русский язык	97.50	26.25	35	56.25	8.75
8	математика	100	57.33	20	60	20
8	география	100	25.92	74.07	11.11	14.81
8	физика	100	50	28.57	42.86	28.57
8	обществознание	100	26	52.17	43.47	4.36
8	история	100	48.27	37.93	55.17	6.9
8	химия	92.59	40.74	18.52	48.15	33.33
8	биология	100	92.86	7.14	67.86	25

11	география	100	100	0	95	5
11	химия	100	80.95	28.57	57.14	14.29

## Динамика качества обученности по результатам выполнения ВПР

Предмет	Класс 2022 год осень	КО, %	Класс 2023 год весна	КО, %	Класс 2024 год весна	КО, %
Русский язык	5	16.67	5	-	5	45.88
Русский язык	6	32.86	6	35.5	6	46.87
Русский язык	7	26.16	7	37.5	7	29.17
Русский язык	8	36.84	8	46.91	8	26.25
Математика	5	48.48	5	57.98	5	82.76
Математика	6	28.36	6	74.08	6	52.86
Математика	7	32.39	7	74.08	7	51.38
Математика	8	23.53	8	54.66	8	57.33

### **ВЫВОДЫ:**

Проведенные ВПР показали, что учащиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты подготовки.

В среднем успеваемость составила 98%, качество 58 %, подтвердили свои отметки в среднем 55%, показали результаты ниже 28 %, показали результаты выше 17%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

### 4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах/ конкурсах/соревнованиях в 2023-2024 учебном году

Удельный вес численности учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (в %)

2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
63.8	77	73.2	78.5	97.08
<b>Школьный этап</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
61.2	69	70.7	70	93.9
<b>Муниципальный этап</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
4	8	3.2	8.5	2.91
<b>Региональный этап</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
0.36	0.25	0.27	0.25	0.18
Доля призёров и победителей во всероссийской олимпиаде школьников от общего количества учащихся (в%)				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
44,4	30	38	31	53.1
<b>Школьный этап</b>				

2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
44.4	35	38	35.5	53.1
<b>Муниципальный этап</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
0	1.75	0	2	0

# ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

Участие учащихся МБОУ «СОШ № 3»  
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Данные о результатах участников. 2023-2024. Школьный этап.

МБОУ СОШ № 3 г. Новомосковск

(наименование муниципального образования)

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>106</b>	<b>471</b>	<b>406</b>	<b>518</b>	<b>610</b>	<b>459</b>	<b>136</b>	<b>197</b>	<b>2797</b>
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	16	1	0	0	1	2	0	0	<b>4</b>
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	90	198	74	59	58	153	0	0	<b>542</b>
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	272	332	459	551	304	136	197	<b>2251</b>
<b>Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>245</b>	<b>225</b>	<b>267</b>	<b>177</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>1134</b>
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	18	115	162	105	163	121	9	36	<b>711</b>

Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	2	25	83	120	104	56	11	24	<b>423</b>
<b>Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	6	62	151	156	172	114	40	76	<b>771</b>
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	4	37	68	36	68	58	29	52	<b>348</b>
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	2	25	83	120	104	56	11	24	<b>423</b>
<b>Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером, и победителем по разным олимпиадам)</b>	24	164	266	247	284	204	72	113	<b>1350</b>







Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Муниципальный этап ВСОШ проведён на основании приказов комитета по образованию администрации МО г. Новомосковск и Министерством образования Тульской области. На данном этапе участвовало 16 человек. Призёров и победителей нет.

**Участие учащихся МКОУ «СОШ № 3»  
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

**Информация о количестве учащихся регионального этапа  
МБОУ "СОШ № 3"**

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	0	0	0	0	1	1

По рейтингу участников на региональный этап прошёл всего 1 учащийся по 1 предмету– Половинкин А., 11 информатика.

**Участие учащихся МБОУ «СОШ №3» в конкурсах различного уровня**

2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
65	51	30	52	35
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
24	18	7.4	19	7
<b>Региональные конкурсы</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
5.3	9	13.4	9.5	1.9
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
32.5	31	75.9	32	88.9
<b>Международные конкурсы</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
3.8	35	3.2	36	1.9
<b>Доля победителей и призёров от общего количества учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях и других мероприятиях (в%)</b>				
<b>Муниципальные конкурсы</b>				

2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
0.5	8	0	9	1.9
<b>Региональные конкурсы</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
4	2.5	3.2	2.75	0.38
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
8	58	28.2	59	57.6
<b>Международные конкурсы</b>				
2021-2022	2022-2023		2023-2024	
	запланировано	фактически	запланировано	фактически
2.5	52	0	53	1.5

## 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

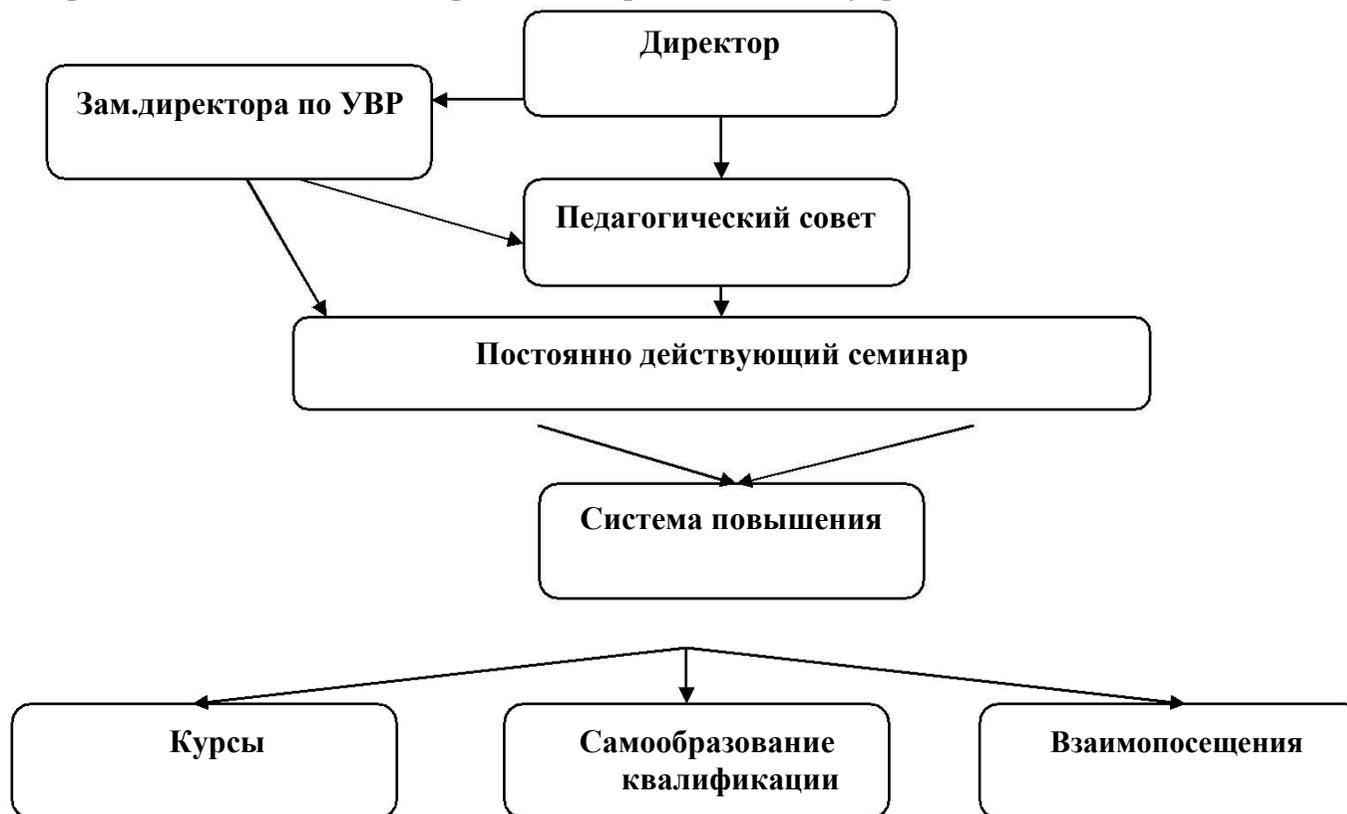
В учреждении работают 44 педагогических работника, 13 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 8 учителей - первую квалификационную категорию, 18 соответствие занимаемой должности и 5 человека без категории; из них 1 человек Ведомственный знак отличия "Отличник просвещения", 3 человека имеют Знак "Отличник народного просвещения РСФСР (СССР), 3 человека Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ", 9 человек имеют Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР), 20 учителей, имеющих Почетную грамоту министерства образования и культуры (департамента образования Тульской области).

№ п/п	Вид наград	МБОУ "СОШ № 3"	
		Всего по МОУ	Из них работников награжденных в 2024г.
<b>1</b>	<b>Количество работающих в сфере образования (без внешних совместителей, сумма строк 1а,1б,1в)</b>	<b>84</b>	<b>X</b>
1а	педагоги	44	X
1б	администрация	4	X
1в	иные	32	X
<b>2</b>	<b>Общее количество награжденных работников*(без внешних совместителей, сумма строк 2а,2б,2в)</b>	<b>42</b>	
2а	педагоги	34	
2б	администрация	2	
2в	иные	0	
<b>3</b>	<b>Количество работающих, имеющих государственные награды*</b>		
<b>4</b>	<b>Количество работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ,РСФСР**</b>	<b>16</b>	

4а	Ведомственный знак отличия "Отличник просвещения"	1	1
4б	Знак "Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)	3	
4в	Знак "Отличник ПТО РСФСР"		
4г	Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ", Почетное звание "Почетный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ"	3	
4д	Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР)	9	1
4е	Благодарность Минобрнауки РФ		
<b>5</b>	Количество работающих, имеющих награды Тульской области*:	<b>6</b>	
5а	Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	1	
5б	Благодарственное письмо Губернатора Тульской области	1	
5в	Благодарность Губернатора Тульской области	2	
5г	Почетная грамота Губернатора Тульской области		
5д	медаль "Трудовая доблесть"		
5е	медаль "за особый вклад в развитие Тульской области"		
5ж	иные региональные награды	2	
<b>6</b>	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	<b>20</b>	

## 6. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Организация методической работы в образовательном учреждении



Главной функцией методической работы является обеспечение непрерывного профессионально-личностного роста каждого учителя для получения каждым обучающимся высокого качества образования.

**Вывод:** анализ содержания деятельности педагогического совета, школьных методических объединений показал соответствие их деятельности указанным локальным актам учреждения.

В 2023-2024 учебном году работа школы была направлена на решение следующей проблемы «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие повышения качества образования при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО». Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий;
- способствовать повышению креативности школьников
- совершенствовать *методический уровень педагогов* в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему *работу с детьми*, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжить работу *по обобщению и распространению* передового педагогического опыта;
- совершенствовать *систему мониторинга* развития педагогического коллектива;
- пополнять *методический кабинет* необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

К числу проблем, на решение которых была направлена работа методической службы школы, относились:

- Выстраивание системы работы над общей методической темой.
- Обеспечение индивидуализации и дифференциации путем использования инновационной технологии.
- Использование компьютерных технологий для повышения эффективности работы учителя.

Перечисленные проблемы, а также ряд других и составили основу деятельности.

## 6.2. Участие учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах

### Муниципальный уровень

№	Дата	Ф. И.О учителя	Название конкурса.	Результат
1	Ноябрь 2024	Лебошина Наталья Викторовна	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС-2024г»	Призёр

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ «СОШ № 3». В школе работало три (учителей начальных классов (руководитель Бутошина Л.А., учителей гуманитарного цикла (руководитель Гайтанова И.А., учителей естественно-математического цикла (руководитель Леньшина Н.И.) предметных методических объединения по одной общей теме «Учебная мотивация современного школьника и

педагога как необходимое условие повышения качества образования при реализации ФГОС НОО ООО, СОО».

**В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку:**

№ п/п	ФИО учителя	Организация	Название курса	Кол-во часов
1.	Вагапова Венера Халиуловна	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»	20.09.2023. Региональный мастер-класс «Реализация регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» 1-4 классах 2023-2024 учебном году».	4
			31.10.2023 Межрегиональный мастер-класс «Особенности взаимодействия специалистов ОО при проведении коррекционной работы с детьми...»	4.
			26.10.2023 Региональный мастер-класс «Современные средства формирования естественно-научной грамотности младших школьников»	4
			23.11.2023 Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	4
			28.11.2023 Межрегиональная педагогическая мастерская «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.»	4
			15.12.2023 Региональная педагогическая мастерская «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	4

2	Гайтанова Инна Анатольевна	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	144
3	Вагапова Олеся Александровна	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	144
4	Иванова Мария Вячеславовна	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС	144
5	Маничева Ольга Владимировна	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	144
			Использование цифровых приложений для создания химических формул (химических редакторов) в работе учителя	36
6	Леньшина Наталья Ивановна	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	144
			Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса «вероятность и статистика» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО	72

**В 2023-2024 учебном году учителя повышали рейтинг учителя, пройдя профессиональную переподготовку:**

№ п/п	ФИО учителя	Дата	Организация	Название курса	Кол-во часов
1	Головина Валерия Сергеевна	11.09.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности»	36

				детей»	
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»	121
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация правового просвещения в образовательной организации»	36
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4. 3648-20 к образовательным организациям»	36
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания	54

			образования и воспитания»	физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	
2	Вагапова Венера Халиуловна	07.09.2023	«Центр Инновационного образования и воспитания»	«Применение эпидемиологических требований СП 2.4 3648-20 к образовательным организациям»	36
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
				«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36.
				«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»	121
3	Омелина Алина Геннадьевна		Центр дополнительного и профессионального образования Департамента	"Мехатроника и робототехника"	36

			дополнительного и бизнес-образования ТГПУ им. Л.Н.Толстого		
4	Чинова Любовь Александровна	12.12.2023	ФГБОУ «ТГПУ им.Л.Н. Толстого»	«Обновление содержания контрольно-измерительных материалов итоговой государственной аттестации по русскому языку и норм оценивания ответов обучающихся»,	20
	Кирюхина Юлия Александровна	10.09.2023	Единый урок	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании  Основы обеспечения информационной безопасности детей  Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к	36  36  36

				образовательным организациям	
				Аспекты правового регулирования образования в РФ	121
		31.01.2024	Педагогический Университет РФ	«Цифровые инструменты и сервисы в работе классного руководителя в специфике успешной реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФООП»	144
	Павлова Ирина Вячеславовна	09.10.-06.11.2024	ООО "Учи.ру"	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72
		01.03.-29.03.2024	ООО "Учи.ру"	Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе	72

		11.02.24	ООО "Учи.ру"	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	8
	Половинко Елена Петровна	01.09. 2023 г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Педагогика и методика преподавания дисциплины «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках обновлённых ФГОС НОО	144
	Щедрина Инга Владимировна	07.04.2024	ООО «ГК СВ Люкс Медиа»	«Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»	144
	Чикин Михаил Вячеславович	01.03.2024	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого»	Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций	18
	Абрамов Максим Алексеевич	01.03.2024	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого»	Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для	18

				учителей общеобразовательных организаций	
	Жеребцова Анастасия Сергеевна	07.11.2023	АНО «НИИДПО»	Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам.	340
		19.01.2024г.	ООО "Федерация развития образования" «Классический Университет РФ»	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»	144

**Пополняли свой багаж знаний учителя на всевозможных курсах и вебинарах в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Открытые уроки	Неформальное повышение квалификации (семинары, вебинары, публикации и т.д.)
1	Афанасенкова Т.М.	22.11.2023  Открытый урок по литературному чтению, 1 класс  Муниципальный семинар по преемственности в работе ДОУ и начальной школы	<p>«Особенности взаимодействия специалистов образов. Организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальным нарушением» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 31.10.2023г</p> <p>«Современные средства формирования естественнонаучной грамотности младших школьников» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 23.10.2023г</p> <p>«Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 30.11.2023г</p> <p>«Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 28.11.2023г</p> <p>«Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 23.11.2023г</p> <p>«Преемственность в обучении между дошкольным образованием и начальным образованием», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 22.11.2023г</p> <p>«Люби и знай свой отчий край» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 30.09.2023г</p> <p>«Современные средства формирования естественнонаучной грамотности мл. школьников" ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 26.10.2023г</p> <p>«Формирование естественнонаучной грамотности мл. школьников в условиях реализации</p>

			обновленного ФГОС НОО» ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,15.12.2023г
2	Вагапова В.Х	22.11.2023 Математика 1 класс. Тема урока: «Путешествие в страну Математика». Муниципальный семинар по преемственности в работе ДОО и начальной школы	07.09.2023 Вебинар Учи.ру «Рекомендации по использованию платформы: как настроить работу с классами» 08.09.2023. Вебинар «Экзамен» «Какой должна быть подготовка к школе в рамках новых ФГОС ДО и ФГОС НОО» Вебинар Учи.ру 12.09.2023 «Внеурочная деятельность в начальной школе: модели, сценарии, возможности Учи.ру» <u>Октябрь. 03.10.2023</u> Вебинар Учи.ру «Как научить школьников безопасности на дорогах: классный час и олимпиада». Вебинар Учи.ру 04.10.2023 «Развитие профессиональных компетенция учителя для адаптации первоклассников» 09.10.2023 Вебинар Учи.ру «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов». Вебинар Учи.ру 10.10.2023 «Работа с информацией и данными в начальной школе» Вебинар 11.10.2023 «Просвещение» «Организация независимого мониторинга...»

			<p>Вебинар Учи.ру 20.10.2023 «Навыки, применяемые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе»</p> <p>Вебинар Учи.ру 23.10.2023 «Подготовка к ВПР по окружающему миру»</p> <p>Вебинар Учи.ру 25.10.2023 «Новый сервис «Подготовка к уроку»</p> <p>16.10.2023 Вебинар Просвещение «Практикум по разработке учебных заданий.»</p> <p>Семинар-практикум ИПК 13.10.2023 «Организация работы с одаренными учащимися в урочное и внеурочное время»</p> <p>26.10.2023 Вебинар Просвещение «Формирование мышления младших школьников на уроках окружающего мира»</p> <p>30.10.2023 Вебинар Просвещение «Формирование коммуникативных умений на уроках математики»</p> <p>31.10.2023 Вебинар Просвещение</p>
--	--	--	---

			<p>«Просто о сложном изучение русского фольклора...»</p> <p>Ноябрь</p> <p>7.11.2023</p> <p>«Как заинтересовать учеников культурой России с помощью олимпиады Учи.ру»</p> <p>Вебинар Учи.ру</p> <p>10.11.2023 Просвещение</p> <p>«Развитие речи и формирование читательской грамотности...»</p> <p>15.11.2023 Просвещение</p> <p>«Успешность и неуспешность обучения младших школьников.»</p> <p>08.11.2023 Просвещение</p> <p>«Проектирование современного урока...»</p> <p>03.11.2023 Прсвещение</p> <p>«Какие методы и приемы помогут учителю начальных классов...»</p> <p>21.11.2023 Просвещение</p> <p>«Синтез индивидуальной и групповой работы...»</p> <p>20.11.2023Просвещение</p> <p>«Образовательное пространство кабинета начальных классов...»</p> <p>23.11.2023Просвещение</p> <p>«Воспитание любви к русскому языку...»</p> <p>27.11.2023Просвещение</p> <p>«Уроки математики в начальной школе.»</p>
--	--	--	--

			<p>28.11.2023Просвещение «Типы и структура современного урока ФГОС.» 28.11.2023 Публикация методической разработки Инфоурок 30.11.2023Просвещение «Формирование представления о семейных ценностях...» Декабрь 01.12.2023Просвещение Формирование функциональной грамотности...» 04.12.2023 Просвещение «Система работы с мотивированными учащимися...» 07.12.2023Провсещение «Методы повторения и закрепления...» 08.12.2023Просвещение «Маленькие секреты уроков русского языка...» 06.12.2023Просвещение «Контроль и технологии оценивания» 18.12.2023Просвещение «Современный урок математики в начальной школе: учимся думать и не только.» 19.12.2023 Просвещение средствами УМК издательства «Экзамен».</p>
--	--	--	--

		<p>13.12.2023Просвещение «Личностное развитие младших школьников: формирование ценностно - смысловых установок, самопознания и саморазвития обучающихся начальной школы»</p> <p>11.12.2023Просвещение «Способы отслеживания и фиксации достижения планируемых результатов первоклассниками в условиях безотметочного обучения средствами новых УМК»</p> <p>От постановки проблемы к открытию новых знаний... 15.01«Просвещение»</p> <p>Открываем мир географии на уроках окружающего мира Просвещение 25.01</p> <p>Активный, самостоятельный, любознательный. Формирование личностных качеств младшего школьника в ходе проектной деятельности по математике»02.02.2024Просвещение.</p> <p>Поэтапная разноуровневая работа с текстом на уроке в начальной школе. 07.02.2024Просвещение</p> <p>Особенности воспитательного процесса на уроках в начальной школе.29.01Просвещение.</p> <p>Новое в ФОР НОО 2024. Работа с книгой.</p> <p>25.03.2024 Просвещение</p> <p>Преемственность между начальной школой и основным звеном... 29.03.2024</p> <p>Просвещение</p> <p>Мониторинг достижений ФОР НОО в форме ВПР 2024.11.04.2024</p> <p>Просвещение</p> <p>Игровые технологии на уроках в начальной школе...15.04.2024 Просвещение</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии на основных уроках в современной начальной школе.23.04</p>
--	--	---

			<p>Просвещение</p> <p>Возможности использования ВПР для самообразования и саморазвития младших школьников.13.05.2024 Просвещение</p> <p>Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе.14.05 Просвещение</p>
13	Вагапова О.А		<p>Региональный научно-методический семинар</p> <p>«Современные технологии преподавания иностранного языка» ИПК, 19 февраля 2024 года</p> <p>Региональный научно-методический семинар</p> <p>«Организация проектной деятельности в обучении иностранному языку», ИПК, 21 марта 2024 года</p> <p>Региональная научно-методическая конференция «Предметно-языковое интегрированное обучение иностранным языкам» ИПК, 18 апреля 2024 года</p> <p>Вебинар на образовательной площадке Учи.ру «Синдром отличника – как помочь ученику не переживать из-за низких оценок», 16.04.2024</p> <p>Семина МКУ «Методический центр», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка», 24.04.2024г</p>
5	Гайтанова И.А.		<p>Семинар «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по английскому языку» ИПК, 26 сентября 2023 года</p> <p>Вебинар</p> <p>«Английский язык для младшеклассников на Учи.ру: помогаем развивать коммуникативные навыки», Учи.ру, 18 октября 2023 года</p>

			<p>Вебинар «Приёмы обучения грамматике в контексте на уроках английского языка», Просвещение, 13 ноября 2023 года</p> <p>Вебинар «Олимпиада школьников «учитель школы будущего»: регламент, требования, содержание, Просвещение, 9 ноября 2023 года</p> <p>Вебинар «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми, Просвещение, 9 ноября 2023 года</p> <p>Вебинар «ФГОС СПО. Реализация требований в рамках освоения образовательных программ по иностранному языку», просвещение, 31 октября 2023 года</p> <p>Вебинар «Реализация ФОП и ФРП по иностранным языка. Учебные пособия ГЛ «Просвещение» по иностранным языкам в помощь ученику и учителю, Просвещение, 31 октября 2023 года</p> <p>Вебинар «Организация и проведение контроля на уроках английского языка с новой серией пособий «Диагностика планируемых результатов», Просвещение, 26 октября 2023 года</p>
--	--	--	--

6	Гусельникова Е.В		<p>Сентябрь 08.09.2023. Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Какой должна быть подготовка к школе в рамках новых ФГОС ДО и ФГОС НОО»</p> <p><u>11.09.2023</u></p> <p>Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Этап целеполагания урока в начальной школе».</p> <p>15.09.2023</p> <p>Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Цели и задачи периода обучения грамоте»</p> <p>18.09.2023 Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Логика и формирование культуры мышления младших школьников»</p> <p>25.09.2023 Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Дифференцированный подход к изучению нового материала на уроках»</p> <p>Вебинар 11.10.2023 «Просвещение»</p> <p>«Организация независимого мониторинга...»</p> <p>Вебинар Учи.ру</p> <p>20.10.2023 «Навыки, применяемые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе»</p> <p>Вебинар Учи.ру</p> <p>23.10.2023</p>
---	---------------------	--	---

			<p>«Подготовка к ВПР по окружающему миру» Вебинар Учи.ру 25.10.2023</p> <p>«Новый сервис «Подготовка к уроку» 16.10.2023 Вебинар Просвещение</p> <p>«Практикум по разработке учебных заданий.» Семинар-практикум ИПК 13.10.2023</p> <p>«Организация работы с одаренными учащимися в урочное и внеурочное время» 26.10.2023 Вебинар Просвещение</p> <p>«Формирование мышления младших школьников на уроках окружающего мира» 30.10.2023 Вебинар Просвещение</p> <p>«Формирование коммуникативных умений на уроках математики» 31.10.2023 Вебинар Просвещение</p> <p>«Просто о сложном изучение русского фольклора...» Ноябрь 10.11.2023 Просвещение</p> <p>«Развитие речи и формирование читательской грамотности...» 15.11.2023 Просвещение</p>
--	--	--	---

			<p>«Успешность и неуспешность обучения младших школьников.»</p> <p>08.11.2023 Просвещение</p> <p>«Проектирование современного урока...»</p> <p>03.11.2023</p> <p>21.11.2023 Просвещение</p> <p>«Синтез индивидуальной и групповой работы...»</p> <p>20.11.2023Просвещение</p> <p>«Образовательное пространство кабинета начальных классов...»</p> <p>23.11.2023Просвещение</p> <p>«Воспитание любви к русскому языку...»</p> <p>27.11.2023Просвещение</p> <p>«Уроки математики в начальной школе.»</p> <p>28.11.2023Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Типы и структура современного урока ФГОС..»</p> <p>30.11.2023Просвещение</p> <p>«Формирование представления о семейных ценностях...»</p> <p>Январь 16.01 2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Развиваем математическую грамотность в 3-4 классах»</p> <p>Январь 17.01 2024 Вебинар «Экзамен»</p>
--	--	--	--

			<p>«Опытно-экспериментальная деятельность младших школьников на уроках окружающего мира (3-4 класс)»</p> <p>Январь 18.01 2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Всероссийские проверочные работы - независимый мониторинг качества образования в условиях реализации требований новых ФГОС НОО."</p> <p>Январь22 .01 2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Подготовка к школе: развитие мышления у детей 6-7 лет»</p> <p>Январь24 .01 2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Домашние задания: как повысить успеваемость и развить самостоятельность учащихся»</p> <p>Январь25 .01 2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>«ФОР ДО: формирование представлений о размере. Измерение величин»</p> <p>Март 25.03.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Новое в ФОР НОО-2024: воспитание читателя, работа с книгой, текстами разных типов как основа функциональной грамотности. Построение траектории личностного развития обучающихся начальной школы."</p> <p>Март 28.03.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Проектирование современного урока: системно - деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС</p>
--	--	--	--

		<p>НОО."</p> <p>Март 29.03.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Преемственность между начальной школой и основным звеном. Какого успешного ученика хочет подготовить учитель начальной школы? Какого ученика хочет видеть учитель Филологии в основном звене? Советы и рекомендации. Анализ итоговой аттестации - ВПР-2024."</p> <p>Апрель03.04.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Нужны ли детям сказки?. Использование потенциала произведений устного народного творчества для решения проблемы взаимосвязи воспитания и образования как приоритетного направления ФГОС НОО. Новые УМК издательства «Экзамен»."</p> <p>Апрель09.04.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Нравственное воспитание, любовь к Родине, труду, истории и русскому языку. Этапы становления речевой культуры: развитие устной и письменной речи младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. Новые УМК 2024."</p> <p>Апрель11.04.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Мониторинг достижения планируемых результатов ФОР НОО в форме ВПР 2024: эффективные инструменты предупреждения ошибок младших школьников средствами новых УМК издательства «Экзамен»."</p>
--	--	--

		<p>Апрель18.04.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и содержания ФОП НОО. Новые УМК издательства «Экзамен»."</p> <p>Апрель22.04.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Вероятность и статистика. Из опыта преподавания."</p> <p>Апрель24.04.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Использование элементов проблемного обучения для реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе: неформальный подход к этапу постановки проблемы в соответствии с требованиями ФОП НОО. Новые пособия 2023/24 издательства «Экзамен».»</p> <p>Май 15.05.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Трудные вопросы начального филологического образования и рекомендации по их преодолению с помощью использования современной методической литературы начального общего образования издательства «Экзамен» 2024."</p> <p>Май 15.05.2024 Вебинар «Экзамен»</p> <p>"Формирование у обучающихся начальной школы навыков контроля, самоконтроля и объективной самооценки своей учебной деятельности. Путь от самостоятельной работы к успешной итоговой аттестации. Анализ содержания и результаты качества образования - ВПР – 2024.</p>
--	--	--

15	Жеребцова А.С	<p>«"Техники при работе с эмоциональным выгоранием. Часть 1 "» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Применение технологии глобального чтения в практике работы с детьми-инофонами»</p> <p>«Деструктивная коммуникация и конфликт в работе специалиста помогающей профессии» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Кризисы и подарок силы» (1,5 ак. часа)</p> <p>«"Техники при работе с эмоциональным выгоранием. Часть 2 "» (1,5 ак. часа)</p> <p>«EMDR (ДПДГ) подход в работе психолога» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Арт-терапия в работе с психосоматическими расстройствами. Часть2: Значение телесной симптоматики. Теория и разбор рабочих ситуаций от практикующего специалиста» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Введение в психоаналитическую психосоматику» (1,5 ак. часа)</p> <p>Вебинар от ЦРК: секреты публичных выступлений» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Влияние образов бессознательного на эмоциональные реакции и поведение и способы работы с ними» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Диагностические критерии расстройств шизофренического спектра» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Знакомимся со схема-терапией» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Игровая математика для детей среднего дошкольного возраста: как развивать навык счета через игры.» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Как работать с мотивацией и прокрастинацией в коучинге» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Киноклуб. Фильм «Куриоса» — французская историческая драма 2019 года режиссёра Лу Жене» (1,5 ак. часа)</p> <p>«МКС: Карьера: ожидание и реальность» (1,5 ак. часа)</p>
----	------------------	---

			<p>«Навыки: консультирования: эмпатия, активное слушание, безоценочное отношение» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Непрерывное развитие специалиста помогающей профессии» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Основные вокальные проблемы: от причины к решению» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Панические атаки в гештальте» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Применение инструментов в коуч-сессиях» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Проективные методики. История создания, возможности и проблемы применения «Теста чернильных пятен» Германа Роршаха..» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Проживание горя и горевание: есть ли плюсы?» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Психоаналитический подход в работе клинического психолога» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Психологический разбор сериала "Слово пацана"» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Психологическое консультирование в ситуации школьного буллинга» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Психосоматика как область исследований психофизиологии. Работа с реакциями организма клинического психолога (Часть 2.)» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Работа психолога с чувством вины клиента. Психологический инструментарий.» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Работа с внутренним конфликтом и сопротивлением в арт-терапии» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Работа со страхом в психотерапевтическом процессе, часть 1. Понятие страха в работе с клиентами. Теория и разбор рабочих ситуаций от практикующего специалиста» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Разбор кейсов от практикующего специалиста: восстановление после инсульта. Как помогает логопед» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Разбор этических дилемм в работе психолога. Анализ конкретных случаев. Часть 2.» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Расстройства Аутистического Спектра у детей и подростков глазами клинического психолога с</p>
--	--	--	--

		<p>разбором клинического случая» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Ресурсный подход в профилактике профессионального выгорания» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Семейные расстановки, как подход, в современной психологии» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Синдром дефицита внимания и гиперактивность в работе специалиста помогающей профессии.» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Собеседование с HR: как успешно пройти первый этап отбора» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Структура проекта командного коучинга» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Травма. Часть 1. Травматическое расщепление личности» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Тревога в нашей жизни. Возникновение. Сферы влияния. Инструменты самоподдержки» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Учебно-динамическая группа как ресурс личностного и профессионального роста» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Формирование осознанного отцовства. Часть 1.» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Формирование осознанного отцовства. Часть 2.» (1,5 ак. часа)</p> <p>«ЦРК. Как сохранять профессиональные\ личные границы с клиентами» (1,5 ак. часа)</p> <p>«ЦРК. Психология как вторая профессия. Мостик к новой экспертности.» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Шизофрения у детей и подростков глазами клинического психолога с разбором клинического случая» (1,5 ак. часа)</p> <p>«Экологическое воспитание в ДОО: развитие у детей любви и уважения к природе через повседневные привычки, эксперименты и наблюдения» (1,5 ак. часа)</p>
9	Лазарева Л. А.	Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) 26.01.2024
14	Лобов А. Ю.	Возможности использования образовательной системы Л.Г. Петерсон при реализации рабочих

		<p>программ по математике углублённого уровня изучения в 2024/2025 учебном году</p> <p>«Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика»</p> <p>Дело мастера боится: конструируем задания по функциональной грамотности</p> <p>Переходим на обновлённый ФГОС ОО: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности при обучении алгебре и методика её оценивания</p> <p>Математика в ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: самостоятельность и ответственность обучающихся</p> <p>«Нейропсихологическая диагностика: когда необходима и кому будет полезна»</p> <p>Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Ученик современной школы: ожидания и реальность</p> <p>«Готовые онлайн-отчеты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения»</p> <p>«Как помочь ученикам в самостоятельном освоении материала?»</p> <p>Как открыть классы с углублённым изучением учебного предмета</p> <p>V Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Зуевские чтения». Современный учебник в условиях цифровой трансформации образования</p> <p>«Искусственный интеллект в помощь учителю»</p> <p>«Обобщение передового педагогического опыта: от традиций к инновациям»</p> <p>«Креативные уроки с “цифрой”»: как повысить эффективность обучения с помощью онлайн-инструментов»</p> <p>«Организация гибридного обучения на примере МБОУ»</p> <p>«Секреты успешного тимбилдинга в образовании»</p>
--	--	---

		<p>Учебники и учебные пособия для преподавания физики на уровне СПО в 2024-2025 учебном году</p> <p>Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году</p> <p>Решаем проблемы вместе: ресурсы для углублённого изучения алгебры и геометрии в основной школе</p> <p>ОГЭ-2024 по математике. Подобие треугольников</p> <p>Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно</p> <p>Вероятность и статистика. Из опыта преподавания</p> <p>Универсальные методы решения уравнений</p> <p>Иррациональные неравенства в школьном курсе математики</p> <p>Математика базовая и математика углубленная: место логической линии в курсе математики (зачем нужно изучать логику и когда это важно делать?)</p> <p>Проблемы достижения качественных результатов обучения математике при реализации требований ФРП и пути их преодоления средствами УМК И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 6 класс».</p> <p>Глава 2. Преобразование буквенных выражений</p>
8	Маничева О.В.	<p>Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) 26.01.2024</p> <p>Искусственный интеллект в действии: знакомство с нейросетями» Фоксфорд 31.01.2024</p> <p>Семинар «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении географии» 29.02.2024 г.</p> <p>Электронные эффекты в органической химии: взаимосвязь органических веществ Легион 01.04.2024</p>
4	Митрохина Н.Е.	<p>Семинар «Современный урок обучения грамоте как основа для формирования представлений о фонетической, лексической, морфологической системе языка. Личностные, предметные и</p>

		<p>метапредметные результаты образования ФООП НОО» 07.09.2023, г. Москва</p> <p>Семинар «Какой должна быть подготовка к школе в рамках новых ФГОС ДО и ФГОС НОО. Как выполнить задачи воспитания, образования. Развития и социализации ребенка при подготовке к школе средствами УМК издательства «Экзамен». 08.09.2023. г. Москва</p> <p>Семинар «Этап целеполагания урока в начальной школе. Как сделать этот этап в работе учителя не формальным, Системно-деятельностный подход в действии. Новые пособия издательства «Экзамен2 к новым ФПУ», 11.09.2023., г. Москва</p> <p>Семинар «Реализация регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» в 1-4 классах в 202/2024 учебном году», 20.09.2023, «ИПК и ППРО ТО», Тула</p> <p>Семинар «Организация независимого мониторинга достижения планируемых результатов ФООП НОО в форме ВПР-2024г. на основе продуктивного потенциала учебных пособий издательства «Экзамен», 11.10.2023, г. Москва</p> <p>Семинар «Практикум по разработке учебных заданий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», 16.10.2023, г. Москва</p> <p>Семинар «Педагогическая поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов в рамках ФООП НОО. Роль мотивации в личностном становлении и преодолении трудностей при достижении учебных целей с помощью УМК издательства «Экзамен», 25.10.2023 г., Москва</p> <p>Семинар. «Активный, самостоятельный. Любознательный! Формирование личностных качеств</p>
--	--	---

		<p>младшего школьника в ходе проектной деятельности по математике. Работа над достижением прочных предметных и метапредметных результатов обучения. 05.02.2024,» Экзамен», г. Москва</p> <p>Семинар. «Поэтапная и разноуровневая работа с текстом на уроках в начальной школе как условие эффективной подготовки к Всероссийской проверочной работе-2024» ,07.02.2024 «Экзамен». г. Москва</p> <p>Семинар. «Проектирование современного урока: системно-деятельный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФПУ-2024», 29.02.2024, «Экзамен», г. Москва</p> <p>Семинар. «Создание позитивной среды на уроках в начальной школе на основе УМК издательства «Экзамен» к новым ФОП -2024, 04.03.2024, «Экзамен», 2024, г. Москва</p> <p>Семинар. «Через организацию современного образовательного процесса и пространства кабинета нш к достижению высоких результатов усвоения ООП НОО. Использование новых учебных пособий издательства «Экзамен 2023-2024 учебного года», 11.03.2024, «Экзамен», 2024</p> <p>Семинар. «Нестандартные уроки в современной начальной школе как средство развития познавательной активности младших школьников. Технология проведения нестандартных уроков на основе учебно-методического обеспечения пособиями издательства «Экзамен» -2024, 13.03, «Экзамен»,2024, г. Москва</p> <p>Семинар. «Самостоятельная работа как обязательный компонент обучения в системно-деятельностном подходе. Домашняя работа как вид самостоятельной работы младших школьников. Как сделать та, чтобы домашнее задание было активной частью учебного процесса на уроке»,21.03.2024. «Экзамен», г. Москва</p>
--	--	---

		<p>Семинар. «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 28.03.2024, «Экзамен», г. Москва</p> <p>Семинар. «Итоги подготовки детей дошкольного возраста к поступлению в 1-ый класс. Современное классическое образование обучающихся в дошкольных организациях и в начальной школе в свете новых ФГОС ДО и ФГОС НОО -2024»,17.04.2024, «Экзамен», г. Москва</p> <p>Семинар. «Преимственность между начальной школой и основным звеном. Какого успешного ученика хочет подготовить учитель начальных классов? Какого ученика хочет видеть учитель филологии в основном звене? Советы и рекомендации. Анализ итоговой аттестации –ВПр-2024».29.03.2024, «Экзамен», г. Москва</p> <p>«Семинар. Системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и содержания ФООП НОО. Новые УМК издательства «Экзамен», 18.04.2024, «Экзамен», г. Москва</p> <p>Семинар. «Методические приемы и практические советы по повторению и систематизации контроля и учета учебного материала на уроках русского языка и литературного чтения в нш как важные компоненты в подготовке к ВПр -2024. Новые УМК пособия издательства «Экзамен», 25.04.2024,</p> <p>Семинар. «Задачи и перспективы: подводим итоги работы обучающихся начальной школы. Как организовать летнее чтение детей и подготовиться к новому учебному году с УМК пособиями издательства «Экзамен»-2024, 03.05.2024</p> <p>Межрегиональный круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной</p>
--	--	---

			деятельности», 23.04.2024, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО и ТО», г. Тула
7	Павлова И. В		<p>Вебинары "Просвещение"</p> <p>06.09 Читательская грамотность на уроке: как «встроить» в предмет метапредметные компетенции?</p> <p>07.09 Начало изучения курса алгебры: повторяем забытое за лето</p> <p>13.09 Как помочь учителю быть творческим в реализации прогрессивных педагогических теорий</p> <p>14.09 Как помочь ученику преодолеть трудности начала учебного года</p> <p>15.09 Проблемное поведение учащихся. Стратегии сотрудничества и дисциплины</p> <p>15.09 Использование стимулов для повышения мотивации к обучению</p> <p>18.09 Здоровые финансовые привычки как основа формирования финансовой культуры</p> <p>22.09 Организация педагогического сопровождения проектной деятельности учителем-предметником</p> <p>28.09 Быть в цифре — быть заодно!</p> <p>09.10 Цифровые сервисы для подготовки к государственным экзаменам: проверенные решения</p> <p>10.10 Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только</p> <p>11.10 Из практики учителя: инструменты реализации проектной деятельности учащихся</p> <p>12.10 Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности</p> <p>12.10 Функциональная грамотность педагога</p> <p>13.10 Управление профессиональным ростом педагога: ресурсы АО «Академия «Просвещение»</p> <p>20.10 Как устный счёт может круто изменить отношение школьника к математике и усилить успешность</p>

		<p>23.10 Забота о себе — это и забота о детях. «Невротический круг» и как из него выйти</p> <p>23.10 Актуальные советы по преодолению проблем в обучении: решению текстовых задач и выполнению арифметических действий</p> <p>16.11 Подростки и правила. Психологи, авторы книги «Метаморфозы родительской любви» о воспитании подростков. Часть 1</p> <p>16.11 Геометрия в школе: от мотивации к повышению качества знаний. Встреча с М.А. Волчкевичем.</p> <p>27.11 Подростки в поисках смыслов. Психологи, авторы книги «Метаморфозы родительской любви» о воспитании подростков. Часть 3</p> <p>29.11 Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: числовые характеристики статистического ряда</p> <p>Вебинары Учи.ру:</p> <p>«Контроль знаний по математике в 5–6 классах: как провести проверку в конце учебного года»</p> <p>«Линейная и квадратичная функции в 7–8 классах: как объяснить сложную тему»</p> <p>«Психолого-педагогическая поддержка учеников во втором полугодии основной школы»</p> <p>«Страх перед проверкой знаний: как справиться со стрессом на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>«Виды и формы контроля знаний в основной школе»</p> <p>«Формирующее оценивание в основной школе: преимущества, принципы и приемы»</p> <p>«Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»</p> <p>«Качественная обратная связь в основной школе: как эффективно взаимодействовать с учеником»</p> <p>«Причины неуспеваемости в основной школе: почему ребенку трудно учиться»</p> <p>«Мотивация в основной школе, или, как создать ситуацию успеха для каждого ученика»</p>
--	--	---

			<p>Публикации: "Продленка.орг" 08.12.2023</p> <p>"Система подготовки к ОГЭ по математике"</p>
10	Патлатая Е.Ю		<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»</p> <p>02.04.2024</p>
3	Половинко Е.П		<p>07.09.2023</p> <p>Вебинар Учи.ру</p> <p>«Рекомендации по использованию платформы: как настроить работу с классами»</p> <p>08.09.2023. Вебинар «Экзамен»</p> <p>«Какой должна быть подготовка к школе в рамках новых ФГОС ДО и ФГОС НОО»</p> <p>Вебинар Учи.ру 12.09.2023</p> <p>«Внеурочная деятельность в начальной школе: модели, сценарии, возможности Учи.ру»</p> <p><u>Октябрь. 03.10.2023</u></p> <p>Вебинар Учи.ру «Как научить школьников безопасности на дорогах: классный час и олимпиада».</p> <p>Вебинар Учи.ру 04.10.2023</p> <p>«Развитие профессиональных компетенция учителя для адаптации первоклассников»</p> <p>Вебинар Учи.ру</p> <p>10.10.2023</p> <p>«Работа с информацией и данными в начальной школе»</p> <p>Вебинар 11.10.2023 «Просвещение»</p> <p>«Организация независимого мониторинга...»</p> <p>Вебинар Учи.ру</p>

			<p>20.10.2023 «Навыки, применяемые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе» Вебинар Учи.ру</p> <p>23.10.2023 «Подготовка к ВПР по окружающему миру» Вебинар Учи.ру</p> <p>25.10.2023 «Новый сервис «Подготовка к уроку»</p> <p>16.10.2023 Вебинар Просвещение «Практикум по разработке учебных заданий.» Семинар-практикум ИПК</p> <p>13.10.2023 «Организация работы с одаренными учащимися в урочное и внеурочное время»</p> <p>26.10.2023 Вебинар Просвещение «Формирование мышления младших школьников на уроках окружающего мира»</p> <p>30.10.2023 Вебинар Просвещение «Формирование коммуникативных умений на уроках математики»</p> <p>31.10.2023 Вебинар Просвещение</p>
--	--	--	--

			<p>«Просто о сложном изучение русского фольклора...»</p> <p>Ноябрь</p> <p>7.11.2023</p> <p>«Как заинтересовать учеников культурой России с помощью олимпиады Учи.ру»</p> <p>Вебинар Учи.ру</p> <p>10.11.2023 Просвещение</p> <p>«Развитие речи и формирование читательской грамотности...»</p> <p>15.11.2023 Просвещение</p> <p>«Успешность и неуспешность обучения младших школьников.»</p> <p>08.11.2023 Просвещение</p> <p>«Проектирование современного урока...»</p> <p>03.11.2023 Прсвещение</p> <p>«Какие методы и приемы помогут учителю начальных классов...»</p> <p>21.11.2023 Просвещение</p> <p>«Синтез индивидуальной и групповой работы...»</p> <p>20.11.2023Просвещение</p> <p>«Образовательное пространство кабинета начальных классов...»</p> <p>23.11.2023Просвещение</p> <p>«Воспитание любви к русскому языку...»</p> <p>27.11.2023Просвещение</p> <p>«Уроки математики в начальной школе.»</p>
--	--	--	--

			<p>28.11.2023 Просвещение «Типы и структура современного урока ФГОС...»</p> <p>30.11.2023 Просвещение «Формирование представления о семейных ценностях...»</p> <p>Декабрь</p> <p>01.12.2023 Просвещение Формирование функциональной грамотности...»</p> <p>04.12.2023 Просвещение «Система работы с мотивированными учащимися...»</p> <p>06.12.2023 Просвещение «Контроль и технологии оценивания»</p> <p>07.12.2023 Просвещение «Методы повторения и закрепления...»</p> <p>08.12.2023 Просвещение «Маленькие секреты уроков русского языка...»</p> <p>14.12.2023 Просвещение «Естественно-научная грамотность младшего школьника: формируем, развиваем, оцениваем».</p> <p>15.12.2023 Просвещение «Трудности чтения свойственные младшим школьникам».</p> <p>18.12.2023 Экзамен «Современный урок математики в начальной школе».</p> <p>19.12.2023 Экзамен</p>
--	--	--	--

			<p>«Личностное развитие младших школьников» формирование ценностно-смысловых установок»</p> <p>21.12.2023 Просвещение</p> <p>«Функциональная грамотность: от художественных текстов к решению нетиповых практико-ориентированных учебных задач».</p> <p>16.01.2024 Просвещение</p> <p>«Развиваем математическую грамотность в 3-4 классах».</p> <p>17.01.2024 Экзамен</p> <p>«Организация эффективной работы по усвоению трудных вопросов дисциплин предметной области «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>18.01.2024 Просвещение</p> <p>«Неуспевающие и отстающие в начальной школе. Как помочь ребёнку?».</p> <p>18.01.2024 Экзамен</p> <p>«ВПР-независимый мониторинг качества образования в условиях реализации требований новых ФГОС НОО».</p> <p>19.01.2024 Экзамен</p> <p>«Методические приёмы и практические советы по повторению и систематизации, контролю и учёту учебного материала на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе».</p> <p>22.01.2024 Просвещение</p> <p>«ВПР по математике в 4 классе: как помочь ребёнку самостоятельно подготовиться».</p> <p>22.01.2024 Просвещение</p> <p>«Подготовка к школе: развитие мышления у детей 6-7 лет».</p>
--	--	--	--

		<p>22.01.2024 Экзамен «Целеполагание как необходимый элемент современного урока в начальной школе».</p> <p>23.01.2024 Экзамен «Методы развития письменной связной речи. Уроки по обучению младших школьников письму сочинений и изложений».</p> <p>24.01.2024 Просвещение «Домашние задания: как повысить успеваемость и развить самостоятельность учащихся».</p> <p>25.01.2024 Просвещение «Выполняем домашние задания легко и эффективно».</p> <p>25.01.2024 Просвещение «Расширение возможностей формирования функциональной грамотности в начальной школе».</p> <p>25.01.2024 Экзамен «Открываем мир географии на уроках окружающего мира».</p> <p>26.01.2024 Экзамен «Формирование функциональной грамотности младших школьников как планируемый результат ФОР НОО».</p> <p>29.01.2024 Экзамен «Особенности воспитательного процесса на уроках начальной школы с учётом требований ФГОС НОО».</p> <p>29.01.2024 Просвещение «Начальная школа. Разноуровневые задания по математике как инструмент мотивации».</p>
--	--	--

			<p>31.01.2024 Экзамен «Духовно-нравственное воспитание младших школьников».</p> <p>31.01.2024 Просвещение «Подготовка к школе за шесть месяцев».</p> <p>01.02.2024 Просвещение «Современная математика для современных детей».</p> <p>01.02.2024 Просвещение «Устный счёт на уроках математики: от вопроса «Зачем?» к ответу «Как!».</p> <p>02.02.2024 Просвещение «Обзор инструментов учителя: как научить младшего школьника работать с информацией».</p> <p>02.02.2024 Экзамен «Формирование функциональной грамотности младших школьников как планируемый результат ФОР НОО».</p> <p>05.02.2024 Экзамен «Активный, самостоятельный, любознательный! Формирование личностных качеств младшего школьника в ходе проектной деятельности по математике».</p> <p>05.02.2024 Просвещение «Родная русская литература и родной русский язык: воспитываем, обучая».</p> <p>07.02.2024 Просвещение «Учим наблюдать и исследовать на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности».</p> <p>07.02.2024 Просвещение</p>
--	--	--	--

		<p>«Функциональная грамотность младшего школьника. Ответы на вопросы учителей».</p> <p>07.02.2024 Экзамен</p> <p>«Поэтапная и разноуровневая работа с текстом на уроке в начальной школе как условие эффективной подготовки к ВПР-2024».</p> <p>08.02.2024 Просвещение</p> <p>«Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл».</p> <p>08.02.2024 Просвещение</p> <p>«Развиваем критическое мышление у младших школьников. Математические задания на логику».</p> <p>09.02.2024 Просвещение</p> <p>«ФОР НОО. Пишем сочинение-рассуждение в 4 классе».</p> <p>09.02.2024 Просвещение</p> <p>«Как эффективно подготовиться к ВПР по русскому языку».</p> <p>09.02.2024 Экзамен</p> <p>«Стратегический подход к организации читательской деятельности в начальной школе. Подготовка к ВПР 2024 г.».</p> <p>12.02.2024 Экзамен</p> <p>«Воспитываем до или после уроков? Воспитываем на уроках! Воспитательный потенциал уроков в 1 классе».</p> <p>13.02.2024 Просвещение</p> <p>«Цифровые технологии для групповой работы в начальной школе: секреты успешной организации».</p> <p>14.02.2024 Экзамен</p>
--	--	--

		<p>«Формирующее оценивание качества образования обучающихся в начальной школе в рамках ФОП НОО с помощью новых методических пособий издательства «Экзамен» - 2024 г.».</p> <p>15.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Олимпиадные задания по русскому языку во 2-3 классах».</a></p> <p>15.02.2024 Экзамен</p> <p>«Подготовка к всероссийской проверочной работе-2024 по окружающему миру».</p> <p>15.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Крепкая семья-сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях».</a></p> <p>15.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности школьников».</a></p> <p>19.02.2024 Экзамен</p> <p>«Познавательный интерес к русскому языку как условие успешного обучения. Факторы, влияющие на увлечённость предметом младших школьников в воспитательно-образовательном процессе».</p> <p>19.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Метапредметные результаты ФГОС: как на уроке математики формировать самоорганизацию, самоконтроль и самооценку».</a></p> <p>19.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Теория и практика преодоления проблем школьной неуспешности детей».</a></p> <p>21.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Как работать с памятками на уроках русского языка».</a></p> <p>26.02.2024 Экзамен</p>
--	--	--

		<p>«Методики контроля и практические советы по повторению, систематизации, контролю и учёту учебного материала на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе».</p> <p>27.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Всероссийская акция «Финансовая безопасность в цифровом мире» в рамках комплексной программы формирования у школьников основ финансовой грамотности».</u></a></p> <p>28.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Цифровые помощники педагогов: организуем учебную и внеучебную деятельность».</u></a></p> <p>28.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Цифровая площадка методической поддержки педагогов: где найти ответы на самые важные вопросы?».</u></a></p> <p>29.02.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Формируем естественно-научную грамотность в начальной школе. Наблюдения за погодой».</u></a></p> <p>29.02.2024 Экзамен</p> <p>«Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО и ФПУ-2024».</p> <p>04.03.2024 Экзамен</p> <p>«Создание позитивной образовательной среды на уроках в начальной школе».</p> <p>06.03.2024 Экзамен</p> <p>«Формирование социально значимых качеств личности обучающихся начальных классов: интеграция образования и воспитания в контексте ФГОС НОО и ФОП-2024».</p>
--	--	--

		<p>11.03.2024 Экзамен «Через организацию современного образовательного процесса т пространства кабинета НШ к достижению высоких результатов усвоения ООП НОО».</p> <p>13.03.2024 Экзамен «Нестандартные уроки в современной начальной школе как средство развития познавательной активности младших школьников».</p> <p>14.03.2024 Экзамен «Единство обучения и воспитания в процессе формирования социально значимой личности младшего школьника на уроке окружающего мира».</p> <p>18.03.2024 Экзамен «Индивидуальный подход и индивидуальная траектория образования обучающихся на уроках русского языка в начальной школе».</p> <p>18.03.2024 Просвещение <a href="#">«Проблема дислексии и дисграфии младшего школьника: как исправить?»</a>.</p> <p>20.03.2024 Просвещение <a href="#">«Практика формирования функциональной грамотности школьников. Опыт регионов»</a>.</p> <p>20.03.2024 Просвещение <a href="#">«150 игровых заданий для подготовки руки к письму. Оригинальная авторская методика. Проверенная временем»</a>.</p> <p>21.03.2024 Просвещение <a href="#">«Как научить ребёнка самостоятельно проверять домашнюю работу по русскому языку?»</a></p>
--	--	---

		<p>21.03.2024 Экзамен</p> <p>«Самостоятельная работа как обязательный компонент обучения в системно-деятельностном подходе. Домашняя работа как вид самостоятельной работы младших школьников. Как сделать так, чтобы домашнее задание было активной частью учебного процесса на уроке».</p> <p>22.03.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Функциональная грамотность на уроках математики: развиваем навыки самоорганизации, самоконтроля и самооценки.»</u></a></p> <p>22.03.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Литературное чтение. Особенности развития предметных и метапредметных навыков»</u></a></p> <p>25.03.2024 Экзамен</p> <p>«Новое в ФОРМ НОО-2024: воспитание читателя, работа с книгой, текстами разных типов как основа функциональной грамотности. Построение траектории личностного развития обучающихся начальной школы».</p> <p>25.03.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Формирование языковой грамотности в начальной школе. Из опыта работы учителя.»</u></a></p> <p>25.03.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Учим младших школьников читать познавательную литературу, формируя у них ключевые метапредметные умения»</u></a></p> <p>26.03.2024 Просвещение</p> <p><a href="#"><u>«Как создать учебную ситуацию на уроке русского языка в 1 классе?»</u></a></p> <p>26.03.2024 Просвещение</p>
--	--	--

		<p><a href="#">«Учебная деятельность младших школьников на уроках окружающего мира».</a></p> <p>28.03.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Умножение через игру: интерактивное обучение и семейное развлечение».</a></p> <p>28.03.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие».</a></p> <p>28.03.2024 Экзамен</p> <p>«Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО».</p> <p>02.04.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Как научить учеников начальной школы анализировать лирическое произведение?»</a></p> <p>03.04.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет»</a></p> <p>03.04.2024 Экзамен</p> <p>«Нужны ли детям сказки? Использование потенциала произведений устного народного творчества для решения проблемы взаимосвязи воспитания и образования как приоритетного направления ФГОС НОО».</p> <p>04.04.2024 Экзамен</p> <p>«Контроль как обязательный элемент образовательного процесса в системно-деятельностном подходе. Особенности организации различных видов и форм контроля в учебном процессе по математике».</p>
--	--	---

		<p>04.04.2024 Просвещение <a href="#">«Проектируем урок окружающего мира».</a></p> <p>08.04.2024 Просвещение <a href="#">«Интегрированные проекты в начальной школе: мотивируем и развиваем школьников».</a></p> <p>08.04.2024 Экзамен «Система оценки предметных результатов обучения по русскому языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО».</p> <p>09.04.2024 Экзамен «Нравственное воспитание, любовь к Родине, труду, истории и русскому языку. Этапы становления речевой культуры: развитие устной и письменной речи младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе».</p> <p>09.04.2024 Просвещение <a href="#">«Как подготовить руку ребёнка к письму?».</a></p> <p>11.04.2024 Экзамен «Мониторинг достижения планируемых результатов ФОР НОО в форме ВПР-2024: эффективные инструменты предупреждения ошибок младших школьников средствами новых УМК».</p> <p>12.04.2024 Экзамен «Как правильно провести итоговый анализ результатов учебной деятельности обучающихся начальной школы. Определение траектории развития на следующий учебный год в рамках новых ФОР НОО-2024».</p> <p>МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>
--	--	---

		<p>(методический центр)» (МКУ «Методический центр» 12.04.2024</p> <p>Методический тренинг «формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>11.04.2024 Экзамен</p> <p>«Мониторинг достижения планируемых результатов ФООП НОО в форме ВПР-2024: эффективные инструменты предупреждения ошибок младших школьников средствами новых УМК».</p> <p>15.04.2024 Экзамен</p> <p>«Игровые технологии на уроке в начальной школе. Позитивная психологическая атмосфера на уроке как условие успешного развития младшего школьника. Новое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в НШ».</p> <p>15.04.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Готовимся к новому учебному году: обучение грамоте».</a></p> <p>15.04.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Учебная мотивация младшего школьника: её особенности и причины снижения».</a></p> <p>16.04.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">«Формирование навыка письма в период обучения грамоте».</a></p> <p>17.04.2024 Просвещение</p> <p><a href="#">Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями.» Диагностика готовности к школе.</a></p> <p>17.04.2024 Просвещение</p> <p>«Идеи познавательных игр, заданий для летних каникул».</p> <p>17.04.2024 Экзамен</p>
--	--	---

		<p>«Итоги подготовки детей дошкольного возраста к поступлению в 1-й класс. Современное классическое образование обучающихся в дошкольных организациях и начальной школе в свете новых ФГОС ДО и ФГОС НОО-2024».</p> <p>18.04.2024 Экзамен</p> <p>«Системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО и содержания ФОП НОО».</p> <p>19.04.2024 Просвещение</p> <p>«Головы и ноги»: как научить младшего школьника решать нестандартные задачи по математике.</p> <p>22.04.2024 Просвещение</p> <p>«Дело мастера боится: конструируем задания по функциональной грамотности».</p> <p>23.04.2024 Просвещение</p> <p>«Проектная деятельность в организации пришкольного летнего лагеря».</p> <p>23.04.2024 Просвещение</p> <p>«Формирование и развитие исследовательских навыков младшего школьника».</p> <p>23.04.2024 Просвещение</p> <p>Математика в ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон: самостоятельность и ответственность обучающихся.</p> <p>23.04.2024 Экзамен</p> <p>«Здоровьесберегающие образовательные технологии на основных уроках в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. «Подвижный» способ обучения и его влияние на развитие учащихся. Основы психолого-педагогической поддержки младшего школьника».</p> <p>23.04.2024 Просвещение</p>
--	--	---

		<p>«Прекрасные моменты функциональной грамотности на русском и литературе».</p> <p>24.04.2024 Просвещение</p> <p>Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Ученик современной школы: ожидания и реальность.</p> <p>24.04.2024 Просвещение</p> <p>«Организация работы по коррекции почерка учащихся начальной школы».</p> <p>23.04.2024 Экзамен</p> <p>«Использование элементов проблемного обучения для реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе: неформальный подход к этапу постановки проблемы в соответствии с требованиями ФОП НОО».</p> <p>25.04.2024 Просвещение</p> <p>«Дислексия и дисграфия: как диагностировать и как учить детей».</p> <p>26.04.2024 Экзамен</p> <p>«Методические приёмы и практические советы по повторению и систематизации, контроля и учёта учебного материала на уроках русского языка и литературного чтения в НШ как важные компоненты в подготовке к ВПР-2024».</p> <p>02.05.2024 Экзамен</p> <p>«Уровневый подход к планированию и контролю образовательных результатов как механизм реализации ФГОС НОО и ФОП НОО-2024. Использование разноуровневых заданий на уроках и при проведении проверочных работ разного вида».</p> <p>03.05.2024 Экзамен</p>
--	--	--

		<p>«Задачи и перспективы: подводим итоги работы обучающихся начальной школы. Как организовать летнее чтение детей и подготовиться к новому учебному году».</p> <p>07.05.2024 Экзамен</p> <p>«Использование элементов проблемного обучения для реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе: неформальный подход к этапу постановки проблемы в соответствии с требованиями ФОП НОО».</p> <p>13.05.2024 Экзамен</p> <p>«Возможности использования ВПР для самообразования и саморазвития обучающихся начальной школы. Итоги и анализ ВПР-2024 и перспективы для работы педагогов НШ на будущее».</p> <p>14.05.2024 Экзамен</p> <p>«Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе».</p> <p>15.05.2024 Экзамен</p> <p>«Трудные вопросы начального филологического образования и рекомендации по их преодолению с помощью использования современной методической литературы ».</p>
12	Щедрина И. В.	<p>Математика в 6-7 классах: учимся решать задачи на проценты</p> <p>Средние линии и пропорциональные отрезки</p> <p>Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни</p> <p>Страх перед проверкой знаний: как справиться со стрессом перед ВПР, ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Проблемы достижения качественных результатов обучения математике при реализации требований ФРП и пути их преодоления средствами УМК И.И.Зубаревой и А.Г.Мордковича «Математика 6 класс»</p>

		<p>Функциональная грамотность на уроках математики: развиваем навыки самоорганизации, самоконтроля, самооценки</p> <p>Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ-2024 по математике. Геометрия повышенного и высокого уровней сложности</p> <p>Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе</p> <p>Тригонометрические уравнения в школьном курсе математики</p> <p>Графические методы решения задач с параметром. Готовимся успешно с новыми пособиями издательства «Экзамен»</p> <p>Площадь. Задачи на разрезание.</p> <p>Подготовка к ОГЭ по математике с помощью УМК под редакцией А.Г.Мордковича</p> <p>Учебники математики Л.Г.Петерсон в обновленном ФПУ.</p> <p>Рука помощи: как преодолеть порог по базовой математике</p> <p>Иррациональные уравнения в школьном курсе математики</p> <p>Учимся применять математику на уроке и в жизни: решение и составление текстовых задач</p> <p>Организация учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках математики с использованием ЦОР</p> <p>Методы решения задач с параметром</p> <p>Аналитическое задание фигур. Задачи с параметром.</p> <p>Нестандартные задания на уроках математики</p> <p>Математика базовая и математика углубленная: место логической линии в курсе математики (зачем нужно изучать логику и когда это важно делать)</p> <p>ОГЭ-2024 по математике. Подобие треугольников</p>
--	--	--

			<p>Возможности использования образовательной системы Л.Г.Петерсон при реализации рабочих программ по математике углубленного уровня изучения в 2024/2025 учебном году</p> <p>Вероятность и статистика. Из опыта преподавания</p> <p>Универсальные методы решения уравнений.</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках математики</p> <p>Иррациональные неравенства в школьном курсе математики</p>
11	Яковлева Т. Ю.		<p>Семинар из опыта работы для учителей технологии «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» 02.04.2024</p>

## **7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Работа школьной библиотеки. Главная задача библиотеки - приобщение пользователей к чтению через обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования имеющихся ресурсов, через формирование комфортной библиотечной среды, через изучение их читательских интересов, анализа чтения, пропаганду книги. В течение 2023-2024 учебного года основной фонд библиотеки не изменился. Учебной литературы в фонд поступило за период с 01.08.2023 г. по 01.03.2024 г. 6252 экземпляров, выбыло 0 экземпляров. На 01.04.2023 года фонд художественной, методической, справочной литературы и медиатеки – 18626 экземпляров, фонд учебной литературы составляет 11297 экземпляра. Это составляет 100% обеспеченность детей учебниками.

- Библиотека МБОУ «СОШ №3» строит свою работу на основе законов РФ, документов департамента образования, комитета по образованию и локальных актов школы.
- План работы библиотеки регламентирует её деятельность и является частью плана образовательного учреждения.

### **Общие сведения**

- Количество учащихся 743, из них читателей 651.
- Количество учителей 55, из них читателей 31.
- Другие работники и родители – 42.
- Объём библиотечного фонда – 18626.
- Объём учебного фонда – 11297.
- Учащиеся начальных классов – 258 читателей.
- Учащиеся 5-9 классов – 430 читателей.
- Учащиеся 10-11 классов – 35 читателя.
- Учителя и пр. работники 41 читателей.
- Всего обслуживалось – 710 читателей.
- Число посещений – 2010
- Объём книговыдачи – 1651 книг.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

1 корпус учреждения площадью 3039,2 кв.м., введено в эксплуатацию в сентябре 1968 года.

Здание трехэтажное, кирпичное, с железобетонными перекрытиями. В здании расположены учебные и административные аудитории, библиотека, спортивный зал, столовая. Учебных кабинетов 17, это специальные кабинеты: для начальных классов.

1. Степень оснащённости кабинетов учебными пособиями и проекционным оборудованием составляет 80%.
2. К началу 2023-2024 учебного года было приобретено 2051 учебников и итог библиотечного фонда составляет 4050 учебника, что составляет 100% обеспеченность детей учебниками. В настоящее время проводится совместный электронный аукцион по закупке учебников.
3. В здании школы имеется столовая и обеденный зал на 100 посадочных мест. Имеется все необходимое холодильное и технологическое оборудование, все в исправном состоянии.
4. Ежегодно проводится плановый косметический ремонт учебных аудиторий и коридоров учреждения.
  5. В школе разработана «Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности», приоритетом разработки которой является снижение финансовых затрат за потребление энергетических ресурсов образовательного учреждения. В результате реализации программы в течение учебного года велась работа по замене устаревших осветительных приборов на более экономные, люминисцентные светильники.
7. В мае 2023 года проведены опрессовочные работы и ревизия отопительной системы.
8. В мае 2023 года выполнили работы по покраске бордюрного камня и цоколя здания.

2 корпус учреждения площадью 4221,5 кв.м., введено в эксплуатацию после капитального ремонта в сентябре 2022 года.

Здание четырехэтажное, кирпичное, с железобетонными перекрытиями. В здании расположены учебные и административные аудитории, библиотека, спортивный зал, столовая. Учебных кабинетов 25, это специальные кабинеты: географии, химии, биологии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранных языков.

3. Степень оснащённости кабинетов учебными пособиями и проекционным оборудованием составляет 100%.
4. К началу 2023-2024 учебного года было приобретено 4201 учебников и итог библиотечного фонда составляет 7247 учебника, что составляет 100% обеспеченность детей учебниками. В настоящее время проводится совместный электронный аукцион по закупке учебников.
5. В здании школы имеется столовая и обеденный зал на 84 посадочных мест. Имеется все необходимое холодильное и технологическое оборудование, все в исправном состоянии.
  5. В школе разработана «Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности», приоритетом разработки которой является снижение финансовых затрат за потребление энергетических ресурсов образовательного учреждения. В результате реализации программы в течение учебного года велась работа по замене устаревших осветительных приборов на более экономные, люминисцентные светильники.
  6. В октябре, апреле и июне при школе была создана трудовая бригада в количестве пятнадцати учащихся, силами которой была проведена огромная

работа на пришкольном участке. Ребята занимались благоустройством спортивной площадки, опиливанием кустов и деревьев, оформлением цветников.

9. Школа принимала активное участие в субботниках по благоустройству территории школы и нашего микрорайона,

10. В мае 2023 года проведены опрессовочные работы и ревизия отопительной системы.

1	Количество компьютерного оборудования для использования в образовательном процессе	229
1.1	Количество персональных компьютеров	190
1.2	Количество ноутбуков	171
2	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер	4,2
3	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер по ступеням образования	
3.1	Начальное общее образование	8,6
3.2	Основное общее образование	3,1
3.3	Среднее общее образование	4,1
4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	1,1
5	Переход образовательной организации на электронный документооборот, электронные системы управления	Да
6	Наличие читального зала библиотеки	Да
7	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с)	743

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокamera (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
229	2	37	21	171	38	1	15	26	49	0	2	32

