МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО естественно-математического цикла Руководитель: Н.И. Леньшина

СОГЛАСОВАНО заместитель директора МКОУ «СОШ № 3» Н.Е. Береснева

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ на педагогическом совете МКОУ «СОШ № 3» Протокол № // от 3/.08 & 2 директор МКОУ «СОШ №3»

М.В. Чикин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по АСТРОНОМИИ

для 10-11 классов

базовый уровень образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Программы курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин). Методическое пособие. 10-11 класс «Просвещение» 2017г.

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебнометодического комплекса «Сферы» по астрономии, учебника «Астрономия» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений автора: В.М. Чаругина, издательства «Просвещение» 2021г.

Программа предусматривает изучение астрономии на базовом уровне.

Программа рассчитана на 34 ч. В год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено 5 зачетов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | | | В том числе | |
|---------------------|-----------------------------------|--------|-------------|-------|
| $N_{\underline{0}}$ | Тема | Кол-во | лаб. | зачет |
| Π/Π | 1 CMa | часов | | |
| | | | Работы | |
| 1 | Введение | 1 | | |
| 2 | Астрометрия | 5 | | 1 |
| 3 | Небесная механика | 3 | | |
| 4 | Строение солнечной системы | 7 | | 1 |
| 5 | Астрофизика и звездная астрономия | 7 | | 1 |
| 6 | Млечный путь | 3 | | |
| 7 | Галактика | 3 | | 1 |
| 8 | Строение и эволюция Вселенной | 2 | | |
| 9 | Современные проблемы астрономии | 3 | | 1 |

| 10 | Повторение | 1 | |
|----|------------|----|--|
| | Итого: | 35 | |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Ввеление - 1 час

Введение в астрономию

Астрометрия - 5 часов

Звёздное небо. Небесные координаты. Видимое движение планет и Солнца. Движение Луны и затмения. Время и календарь.

Небесная механика - 3 часа

Система мира. Законы Кеплера движения планет. Космические скорости и межпланетные перелёты.

Строение солнечной системы - 7 часов

Современные представления о строении и составе Солнечной системе. Планета Земля. Луна и ее влияние на Землю. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Планеты-карлики. Малые тела Солнечной системы. Современные представления о происхождении Солнечной системы.

Астрофизика и звездная астрономия - 7 часов

Методы астрофизических исследований. Солнце. Внутреннее строение и источник энергии Солнца. Основные характеристики звёзд. Белые карлики, нейтронные звёзды, пульсары и чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды. Новые и сверхновые звёзды. Эволюция звёзд: рождение, жизнь и смерть звёзд.

Млечный Путь - 3 часа

Газ и пыль в Галактике. Рассеянные и шаровые звёздные скопления.

Сверхмассивная черная дыра в центре Млечного пути.

Галактики - 3 часа

Классификация галактик. Активные галактики и квазары. Скопления галактик.

Строение и эволюция Вселенной - 2 часа

Конечность и бесконечность Вселенной. Расширяющаяся Вселенная. Модель «горячей Вселенной» и реликтовое излучение.

Современные проблемы астрономии – 3 часа

Ускоренное расширение Вселенной и тёмная энергия. Обнаружение планет возле других звёзд. Поиски жизни и разума во Вселенной.

Календарное планирование

| № п / п | № урока по теме | Тема раздела Тема урока | количество часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
|------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|---|
| | | 1. ВВЕДЕНИЕ - 1 час | | |
| 1 | 1 | Введение в астрономию | 1 | Понять: что изучает астрономия; роль наблюдений в астрономии; значение астрономии; что такое Вселенная; структуру и масштабы Вселенной |
| | | 2. АСТРОМЕТРИЯ - 5 | ч. | |
| 2 | 1 | Звёздное небо | 1 | - использовать подвижную звёздную карту для решения следующих задач: а) определять координаты звёзд, нанесённых на карту; б) по заданным координатам объектов (Солнце, Луна, планеты) наносить их положение на карту; в) устанавливать карту на любую дату и время суток, ориентировать её и определять условия видимости светил. |
| 3 | 2 | Небесные координаты | 1 | решать задачи на связь высоты светила в кульминации с географической широтой места наблюдения; определять высоту светила в кульминации и его склонение; географическую высоту места наблюдения; рисовать чертёж в соответствии с условиями задачи; осуществлять переход к разным системам счета времени |
| 4 | 3 | Видимое движение планет и Солнца | 1 | - находить стороны света по Полярной звезде и полуденному Солнцу; - отыскивать на небе следующие созвездия и наиболее яркие звёзды в них: - Большую Медведицу, - Малую Медведицу (с Полярной звездой), - Кассиопею, - Лиру (с Вегой), - Орёл (с Альтаиром), - Лебедь (с Денебом), - Возничий (с Капеллой), - Волопас (с Арктуром), - Северную корону, - Орион (с Бетельгейзе), - Телец (с Альдебараном), - Большой Пёс (с Сириусом) |

| 5 | 4 | Движение Луны и затмения | 1 | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 6 | 5 | Время и календарь ЗАЧЕТ | 1 | | |
| | | 3.НЕБЕСНАЯ МЕХАНИКА - 3 ч. | | | |
| 7 | 1 | Система мира | 1 | | |
| 8 | 2 | Законы Кеплера движения планет | 1 | - применять законы Кеплера и закон всемирного тяготения при объяснении движения планет и космических аппаратов; | |
| 9 | 3 | Космические скорости и межпланетные перелёты | 1 | - решать задачи на расчёт расстояний по известному параллаксу (и наоборот), линейных и угловых размеров небесных тел, расстояний планет от Солнца и периодов их обращения по третьему закону Кеплера | |
| | | 4.СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ - 7 ч. | | | |
| 1 0 | 1 | Современные представления о строении и составе Солнечной системы | 1 | | |
| 1 | 2 | Планета Земля | 1 | | |
| 1 2 | 3 | Луна и её влияние на Землю | 1 | | |
| 1 3 | 4 | Планеты земной группы | 1 | | |
| 1 4 | 5 | Планеты-гиганты. Планеты- карлики | 1 | | |
| 1 5 | 6 | Малые тела Солнечной системы | 1 | | |
| 1 6 | 7 | Современные представления о происхождении Солнечной системы ЗАЧЕТ | 1 | | |
| | | 5.АСТРОФИЗИКА И ЗВЁЗДНАЯ АСТРОНОМИЯ - 7 ч | | | |
| 1 7 | 1 | Методы астрофизических исследований | 1 | | |

| 1 | 2 | Солнце | 1 | | |
|--------|---|---|------|--|--|
| 8 | 4 | | 1 | | |
| 1 9 | 3 | Внутреннее строение и источник энергии Солнца | 1 | | |
| 2 0 | 4 | Основные характеристики звёзд | 1 | | |
| 2 1 | 5 | Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды | 1 | | |
| 2 2 | 6 | Новые и сверхновые звёзды | 1 | | |
| 2 3 | 7 | Эволюция звёзд ЗАЧЕТ | 1 | | |
| | | 6. МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ - 3 | 3 ч. | | |
| 2 4 | 1 | Газ и пыль в Галактике | 1 | | |
| 2 5 | 2 | Рассеянные и шаровые звёздные скопления | 1 | | |
| 2 6 | 3 | Сверхмассивная чёрная дыра в центре Млечного Пути | 1 | | |
| | | 7. ГАЛАКТИКИ – 3 ч. | | | |
| 2 7 | 1 | Классификация галактик | 1 | | |
| 2 8 | 2 | Активные галактики и квазары | 1 | | |
| 2 9 | 3 | Скопления галактик ЗАЧЕТ | 1 | | |
| | | 8. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ - 2 ч. | | | |
| 3 0 | 1 | Конечность и бесконечность Вселенной. Расширяющаяся Вселенная | 1 | | |
| 3 1 | 2 | Модель «горячей Вселенной» и реликтовое излучение | 1 | | |

| | | 9.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АСТРОНОМИИ - 3 ч | | |
|-----|---|--|---|--|
| 3 2 | 1 | Ускоренное расширение Вселенной и тёмная энергия | 1 | |
| 3 | 2 | Обнаружение планет возле других звёзд | 1 | |
| 3 4 | 3 | Поиск жизни и разума во Вселенной ЗАЧЕТ | 1 | |

Список литературы

- Астрономия Учебник для 10 класса средней школы Воронцов-Вельяминов Б.А. 1983
- Книга для чтения по астраномии, астрофизика, для 8-10 классов, Дагаев М.М., Чаругин В.М., 1988
- Книга для чтения по астрономии, астрофизика, учебное пособие для учащихся 8-10 классов, Дагаев М.М., Чаругин В.М., 1988
- Астрономия 11 класс, Галузо И.В., Голубев В.А., Шимбалев А.А., 2010
- Астрономия, 11 класс Учебник для общеобразовательных учебных заведений, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., 2003
- Астрономия, 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., 1989
- Астрономия, 11 класс, Галузо И.В., Голубев В.А., 2009
- Астрономия, 11 класс, Засов А.В., Кононович Э.В., 1993
- Астрономия, 11 класс, Порфирьев В.В., 2003
- Астрономия, учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Левитан Е. П., 1994
- Астрономия, учебник для 11-го класса, Галузо И.В., Голубев В.А., Шимбалёв А.А., 2015