

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

(протокол от «31» августа 2023 г. № 12)

Основная образовательной программа основного общего образования
(применяется с 01.09.2023г.)

Рабочая программа

учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»
для обучающихся 9 классов

Новомосковск 2023

Пояснительная записка

Примерная программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов составлена с учетом возрастных особенностей подростков и является логическим продолжением программ учебных предметов духовно-нравственного содержания для 5-8 классов.

Программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, доктором биологических наук, и Н. Крыгиной, кандидатом психологических наук.

Целью внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» является введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, формирование у школьников 9 класса представлений о семье как частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека, укрепление основ семейной жизни в приднестровском обществе.

Общая характеристика внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного кругозора обучающихся, воздействию на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные, семейные и духовные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Включение в школьную программу внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» является актуальным, так как данный предмет дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для культуры народов РФ представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Обществознание», «Биология», «История», «Литература». Содержание внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других предметов учебного плана школы будет способствовать развитию межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей с опорой на нравственные устои, гуманизм и духовные традиции народов РФ.

В рамках внеурочной деятельности рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;

- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Предмет, раскрывающий нравственные основы семейной жизни, изучается в 9-м классе, учитывает возрастные особенности учащихся. Ознакомление с нравственными идеалами и традиционными семейными ценностями народов РФ происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности, ориентированной на уважение общечеловеческих ценностей и традиций независимо от этнических и мировоззренческих убеждений.

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Задачи внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни с позиции истории, психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию у учащихся собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами конструктивного решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- снижение рисков на пути к созданию будущей крепкой и счастливой семьи.

Методы и формы учебной работы.

Рекомендуемые формы обучения – семинар, дискуссия, деловая (ролевая) игра и др.

Планируемые результаты освоения содержания программы
внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им, толерантности и милосердия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация, видеоролик и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

Предметные результаты:

- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовке к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Содержание внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Семья. Роль семьи в жизни человека.

Раздел I. Исторические аспекты формирования семейных отношений (2 часа)

Этапы эволюции семьи в истории общества (1 час).

История возникновения и развития семьи. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о семье и семейных ценностях.

Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.

Нравственный уклад жизни — непереносимое условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

Социология семьи (1 час).

Понятие семьи и брака. Типы семейных структур.

Раздел II. Религиозные основы семьи (3 часа)

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час)

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и Бога. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции (1 час)

Особенности отношения к семье в различных религиозных культурах. Семья как колыбель новой личности. Семья – хранитель духовных ценностей. Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Семья как школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народа Приднестровья.

Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час)

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Раздел III. Личность и межличностные отношения (4 часа)

Понятие личности. Направленность личности (1 час)

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью. Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Дружба и любовь в жизни человека (1 час)

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность (1 час)

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность (1 час)

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел IV. Этапы создания семьи (8 часов)

Добрачные отношения (1 час)

Понятие «добрачного периода». Понятие любви и влюбленности. Умение различать любовь и влюбленность. Классификация любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Любовь в подростковом возрасте. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств (1 час)

Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период (1 час)

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства (1 час)

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной). Составление родословной. Традиции сватовства народов, населяющих Приднестровье.

Начало совместной жизни (1 час)

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях Приднестровья. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение хозяйства.

Особенности молодой семьи (1 час)

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Молодые родители (2 часа)

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Раздел V. Семья – основа общества и государства (4 часа)

Семейное законодательство Приднестровской Молдавской Республики. (1 час)

Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики как нормативная основа супружества, защиты прав супругов, родителей и детей, регулирования семейных отношений.

Семья и демография. (1 час)

Характеристика современной демографической ситуации в ПМР. Демографический кризис и его причины. Пути выхода из демографического кризиса.

Типы семей. Классификация семей (1 час)

Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи (2 часа)

Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, функция духовного общения. Нарушение функций семьи, причины и последствия.

Раздел VI. Возрасты семьи (4 часа)

Особенности зрелой семьи (1 час)

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Семейные конфликты (1 час)

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час)

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие (1 час)

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел VII. Семейное воспитание (6 часов)

Традиции семьи, рода, народа. Традиции вашей семьи (1 час)

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений.

Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье (1 час)

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благодетель. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Патриотическое воспитание в семье (1 час)

Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье (1 час)

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье (1 час)

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Семья в моей жизни (1 час)

Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье. Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Итоговый урок «Главное в жизни – семья» (1 час)

Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Семейное счастье как духовный союз.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Нравственные основы семейной жизни»
в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
	Раздел I. Исторические аспекты формирования семейных отношений	2
2	Этапы эволюции семьи в истории общества	1
3	Социология семьи	1
	Раздел II. Религиозные основы семьи	3
4	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
5	Семья в религиозной традиции	1
6	Святые семейства. Святые покровители семьи	1
	Раздел III. Личность и межличностные отношения	4
7	Понятие личности. Направленность личности	1
8	Дружба и любовь в жизни человека	1
9	Мужественность	1
10	Женственность	1
	Раздел IV. Этапы создания семьи	8
11	Добрачные отношения	1
12	Испытание чувств	1
13	Предбрачный период	1
14	Союз двух родов. Традиции сватовства	1
15	Начало совместной жизни	1
16	Особенности молодой семьи	1
17,18	Молодые родители	2
	Раздел V. Семья – основа общества и государства	5
19	Семейное законодательство	1
20	Семья и демография	1
21	Типы семей. Классификация семей	1
22,23	Функции семьи	2
	Раздел VI. Возрасты семьи	4
24	Особенности зрелой семьи	1
25	Семейные конфликты	1
26	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
27	Супружеское многолетие	1
	Раздел VII. Семейное воспитание	6
28	Традиции семьи, рода, народа. Традиции вашей семьи	1
29	Воспитание чести и долга в семье	1
30	Патриотическое воспитание в семье	1
31	Трудовое воспитание в семье	1
32	Половое воспитание в семье	1
33	Семья в моей жизни	1
34	Итоговый урок «Главное в жизни – семья»	1