

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

(протокол от «31» августа 2023 г. № 12)

Основная образовательная программа основного общего образования  
(применяется с 01.09.2023г.)

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Информационные технологии»**

для обучающихся 5 классов

**Новомосковск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Информационные технологии» даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);
- авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ для 5-6 классов», БИНОМ. Лаборатория знаний.

Целями изучения информационных технологий являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решенными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Курс внеурочной деятельности «Информационные технологии» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная информационные технологии оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информационных технологий, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Информационные технологии» сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Учебным планом на изучение информационных технологий в 5И классе отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **Цифровая грамотность (11 часов)**

#### *Устройство компьютера (5 часов)*

Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства.

Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации.

История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры.

Параллельные вычисления. Персональный компьютер. Процессор и его характеристики (такты частота, разрядность). Оперативная память. Долговременная память. Устройства ввода и вывода. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей.

Техника безопасности и правила работы на компьютере.

#### *Хранение информации (2 часа)*

Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

#### *Цифровые сервисы (4 часа)*

Виды деятельности в Интернете. Интернет-сервисы: коммуникационные сервисы (почтовая служба, видеоконференц-связь и другие), справочные службы (карты, расписания и другие), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и другие службы. Сервисы государственных услуг. Облачные хранилища данных. Средства совместной разработки документов (онлайн-офисы).

## **Информационные технологии (23 часа)**

### *Интернет, кибербезопасность и поисковые запросы (7 часов)*

Организация интернета. Безопасность в сети. Безопасное общение в интернете. Безопасность данных. Поисковые запросы. Расширенные поисковые запросы. Поиск в специальных сервисах.

### *Текстовые документы (6 часов)*

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилизовое форматирование.

Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и других элементов.

Проверка правописания. Расстановка переносов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов Интернете для обработки текста.

### *Компьютерная графика (6 часов)*

Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки. Использование графических примитивов.

Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности.

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

### *Мультимедийные презентации (4 часа)*

Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных

чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;



- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- логических значениях и операциях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей
- таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы           | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|                                     |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1                                   | Цифровая грамотность                            | 11               | 0                  | 11                  | Яндекс Учебник                                 |
| 1.1                                 | Устройство компьютера                           | 5                | 0                  | 5                   | Яндекс Учебник                                 |
| 1.2                                 | Хранение информации                             | 2                | 0                  | 2                   | Яндекс Учебник                                 |
| 1.3                                 | Цифровые сервисы                                | 4                | 0                  | 4                   | Яндекс Учебник                                 |
| 2                                   | Информационные технологии                       | 23               | 0                  | 23                  | Яндекс Учебник                                 |
| 2.1                                 | Интернет, кибербезопасность и поисковые запросы | 7                | 0                  | 7                   | Яндекс Учебник                                 |
| 2.2                                 | Текстовые документы                             | 6                | 0                  | 6                   | Яндекс Учебник                                 |
| 2.3                                 | Компьютерная графика                            | 6                | 0                  | 6                   | Яндекс Учебник                                 |
| 2.4                                 | Мультимедийные презентации                      | 4                | 0                  | 4                   | Яндекс Учебник                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34               | 0                  | 34                  |  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п   | Тема урока                                     | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (11 ЧАСОВ)</b>   |  |                  |                    |                     |   |
| <i>Устройство компьютера (5 часов)</i>   |  |                  |                    |                     |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</li> <li>▪ Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</li> <li>▪ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> <li>▪ Дидактические игры, раскрывающие смысл изучаемых понятий.</li> <li>▪ Дифференцированная работа: Анализ устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации.</li> <li>▪ Групповое обсуждение: Анализ информации (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера.</li> <li>▪ Исследовательская деятельность: Получение информации о характеристиках компьютера.</li> </ul> |  |                  |                    |                     |   |
| 1  | Техника безопасности при работе за компьютером | 1                | 0                  | 1                   | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 2  | Устройство компьютера                          | 1                | 0                  | 1                   | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |

|   |                                    |   |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Устройство компьютера              | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 4 | Устройства ввода и вывода          | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 5 | Программное обеспечение компьютера | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |

*Хранение информации (2 часа)*

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

|   |                       |   |   |   |   |
|---|-----------------------|---|---|---|---|
| 6 | Информация в XXI веке | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 7 | Файловая система      | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |

*Цифровые сервисы (4 часа)*

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

|    |                            |   |   |   |   |
|----|----------------------------|---|---|---|---|
| 8  | Почта vs мессенджеры       | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 9  | Облачное хранилище         | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 10 | «Яндекс Документы»         | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 11 | Траблшутинг и багрепортинг | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (23 ЧАСА)**

*Интернет, кибербезопасность и поисковые запросы (7 часов)*

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- Дидактические игры, раскрывающие смысл изучаемых понятий.
- Отработка практических навыков поиска информации по ключевым словам и по изображению.
- Использование цифровых ресурсов для проверки достоверности информации, найденной в сети Интернет.
- Решение задач на восстановление адреса веб - ресурса из имеющихся фрагментов.
- Интерактивная игра «Напиши письмо онлайн», осуществляющая взаимодействие учащихся по средствам электронной почты и видеоконференцсвязи.

|    |                                |   |   |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|
| 12 | Организация интернета          | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 13 | Безопасность в сети            | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 14 | Безопасное общение в интернете | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 15 | Безопасность данных            | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 16 | Поисковые запросы              | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |

|   |                               |   |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| 17  | Расширенные поисковые запросы | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 18  | Поиск в специальных сервисах  | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| <i>Текстовые документы (6 часов)</i>  |                               |   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</li> <li>▪ Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</li> <li>▪ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> <li>▪ Дидактические игры, раскрывающие смысл изучаемых понятий.</li> <li>▪ Дифференцированная работа: Анализ пользовательского интерфейса текстового процессора.</li> <li>▪ Проблемная ситуация для определения условия и возможности применения текстового процессора для решения типовых задач.</li> <li>▪ Групповое обсуждение по выявлению общих и разных функций в программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</li> <li>▪ Выполнение практических упражнений: Создание и форматирование текстовых документов.</li> <li>▪ Выполнение практических упражнений по созданию текстовых документов, содержащих формулы, таблицы, изображения, списки.</li> <li>▪ Групповая работа по созданию собственных информационных объектов с использованием ссылок и цитат.</li> </ul> |                               |   |   |   |   |
| 19  | Функции текстового редактора  | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |



|    |                                 |   |   |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|
| 20 | Структура текстов.              | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 21 | Списки и таблицы                | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 22 | Визуальное оформление текста    | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 23 | Работа с большими документами   | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 24 | Дополнительная обработка текста | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |

*Компьютерная графика (6 часов)*

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- Дидактические игры, раскрывающие смысл изучаемых понятий.
- Дифференцированная работа: Анализ пользовательского интерфейса графического редактора.

- Проблемная ситуация для определения условия и возможности применения графического редактора для решения типовых задач.
- Групповое обсуждение по выявлению общих и разных функций в программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- Выполнение практических упражнений: Создание и редактирование изображения, с помощью инструментов растрового графического редактора.

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 25 | Компьютерная графика.                           | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 26 | Работа с растровыми изображениями               | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 27 | Работа с растровыми изображениями               | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 28 | Работа с векторными изображениями               | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 29 | Работа с векторными изображениями               | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 30 | Экспорт изображений. Форматы графических файлов | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |

*Мультимедийные презентации (4 часа)*

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- Дидактические игры, раскрывающие смысл изучаемых понятий.
- Дифференцированная работа: Анализ пользовательского интерфейса применяемого программного средства.
- Проблемная ситуация по определению условия и возможности применения мультимедийных презентаций для решения типовых задач.
- Групповое обсуждение по выявлению общих и разных функций в программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- Выполнение практических упражнений: Создание презентации с гиперссылками на основе готовых шаблонов.

|    |                    |   |   |   |   |
|----|--------------------|---|---|---|---|
| 31 | Презентации        | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 32 | Дизайн презентации | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| 33 | Дизайн слайдов     | 1 | 0 | 1 | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |

|                                     |                    |    |   |    |   |
|-------------------------------------|--------------------|----|---|----|---|
| 34                                  | Защита презентаций | 1  | 0 | 1  | <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/">https://education.yandex.ru/lab/classes/974103/library/informatics/collection/2info5grade_2023-24_1hour/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                    | 34 | 0 | 34 |   |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Босова Л.Л.: Информатика: для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином.

Лаборатория знаний, 2020.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

[Яндекс Учебник](#)